

# 彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：施家欣 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元：康軒版 數學第三單元 第一節 量角器的認識與報讀

評鑑人員：許旭卿

回饋會談時間：113 年 9 月 25 日 12：40 至 13：20 地點：406 教室

## 一、自我省思

### A. 教學的優點與特色：

1. 中氣十足，聲音宏亮，從不使用麥克風，也能讓每個學生聽得清楚明白。
2. 掌握教學目標及教學內容，並能善用已有的基礎，引導學生進入新的學習領域，一直是我擅用的教學模式，雖然偶爾會有突發狀況，大致是流暢有成效的教學。
3. 班級建立良好的規範，老師能按照自己的步調來上課，上課中比較不會有突發的狀況發生，可以讓教學活動順利進行。

### B. 回饋後學習與收穫：

1. 事先做好計劃、安排及準備，上課有條理、有計劃，明確掌握進度及流程是相當重要的。良好的心理素質會讓教學時比較有底氣，而且能夠收放自如，設立目標、掌握目標，進一步達成教學目標。
2. 教學與班級經營是同等重要的。成功的班級經營，不但教育學生良好的常規；學生上課秩序良好，上起課來才會更加暢行無阻，對教學的成效也是一項無形的助力。

## 二、教學上待調整或改進之處：

1. 雖然班級常規大致良好，但是對於班上幾位特殊學生，還是會有偶發的干擾情形。面對這一、二位特殊學生的應對方式，對待心態和容忍度都還有調整改進的空間。因為教師心理素質愈穩定，學生也會跟著相對穩定。
2. 使用智慧型電腦的功能雖然強大，但對學生視力的影響不是很好，而且容易反光，觀看也不見得很清楚，傳統黑板還是有它在某些地方的優點。我覺得教師不可以過度依賴智慧型電腦，要適時搭配黑板的使用，並且善用各項實用的示範輔具，讓教學更加完善。