

彰化縣泰和國小 113 學年上學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、學生現況能力分析

學生姓名	性別	障礙類別	現況能力描述
000	男	自閉症	1. 認知能力尚可，可理解簡單生活指令，表達語句簡短。 2. 對環境變動的應變能力需要加強，面對立即的調整與改變的適應力需要引導。 3. 和同儕間的互動表達被動，對自己較沒有自信，需要增進人際互動技巧。

貳、教學活動設計

單元名稱		自我與他人關係的認識—短耳兔		適用年級	2 年級
教學時間		40 分鐘		教學節數	第(1)節/共(2)節
教材版本		自編		設 計 者	蔡佩妤老師
教 學 者		蔡佩妤老師			
學習重點	學習表現	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。		核心素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說」的語言技巧，和非語言線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特溝-P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。
	學習內容	特社 A- I -3 自我優弱勢的察覺。 特社 B- I -3 人際關係的建立。			
議題融入	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異，並尊重自己和他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
教學準備		IPAD、繪本、教學影片、問題簡報、情境圖卡、情境學習單、集點卡			
IEP 相關學期目標		特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-5 在教師引導下，能依情境回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。			

學習目標		單元目標		
		A. 在引導下回應老師的問題 B. 理解課程內容 C. 依照指令完成課堂活動 D. 覺察自己和他人的特點。		
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量 方式	教材教具/輔具
A	一、準備活動 1. 禮貌打招呼 (1) 進教室向教室裡的師長問好或表明來意 (如：老師早安，我來上課了) (2) 回應教師問候 2. 超級比一比 請學生觀察圖卡人物的外觀特徵進行超級比一比。例如：誰最高、誰最重、誰的臉最大、誰的腳比較長。	4	問答	集點卡 情境圖卡
B、 C、D	二、發展活動 1. 閱讀封面/引導提問 (1) 說說看兔子的特徵。 (2) 這本書的書名是什麼？ (3) 封面上的兔子有什麼特別的地方嗎？ 2. 播放課程影片「短耳兔」 3. 繪本討論(搭配繪本逐頁引導學生回答問題)： (1) 故事的主角是誰？ (2) 他的外表如何？ (3) 他喜歡自己的外表嗎？(一開始不在意，漸漸變得不喜歡) (4) 他不喜歡自己外表的哪一個部份？ (5) 他用了哪些方法讓耳朵變長？結果如何？ (6) 如果你是冬冬，你會用什麼方法讓耳朵變長？ (7) 你喜歡冬冬的長耳朵嗎？還是喜歡他耳朵短短的樣子？為什麼？ (8) 耳朵沒有變長的冬冬快樂嗎？他怎樣讓自己快樂？(做喜歡的事) (9) 有許多人跟我們不一樣，沒有手或沒有腳，他們如何讓自己快樂？ (10) 你喜歡自己嗎？你可以做什麼讓自己更快樂？ 4. 教師總結 每個人都有自己獨特的特質，要學習欣賞自己/他人做的好的事情，並正向看待、鼓勵自己	3 4 12 2	問答 實作	IPAD 教學影片 繪本 集點卡 問題簡報

	/他人做得比較不好的事，叮嚀學生面對比較不擅長的事情，或是不如意的時候，可以適度的與他人分享自己的心情或尋求協助，才不會造成壓力過大的狀況。			
	三、綜合活動 1. 請學生完成情境學習單：我喜歡我自己 2. 計算集點卡獎勵	12 3	問答 實作	情境學習單 集點卡

我喜歡我自己

世界上的每一個人，都是獨一無二的，瞭解自己，喜歡自己，會變得更棒喔！

★想一想，自己做得最好的事情與做得比較不好的事情是什麼？寫出三項。

做得最好的事情	做得比較不好的事情
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

參考上述表格，完成 2 句鼓勵自己的語句。

雖然我 _____，但是 _____。

雖然我 _____，但是 _____。

找一個同學，參考他完成的表格，完成 1 句鼓勵他的語句。

雖然 _____，但是 _____。

★想一想，下列的情緒臉譜表示什麼心情呢？什麼時候你會有這種心情？

情緒臉譜	心情	發生什麼事呢？
1. 		
2. 		
3. 		

參考上述的表格，選擇一項完成表達心情的語句。

我 _____，所以我覺得很 _____。