

花壇國中八級 綜合活動領域 教案設計

領域/科目		綜合活動		設計者	黃麗芬
實施年級		二下		教學節次	共_1_節
單元名稱		愛情四季			
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。		核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，與個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。
	學習內容	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。			
議題融入	實質內涵	性 J4、性 J11、人 J8、生 J4			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		南一版綜合活動教材、學習單			
教學設備/資源					
教學目標					
1. 學習面對情竇初開的自己，該如何因應。 2. 在愛情中學習尊重自己與對方。 3. 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。					
教學活動設計					
教學流程與活動內容				時間	教學活動注意事項
【活動 1 愛情來了】 壹、引起動機 你有沒有過想起某個人時，總會不自主的笑了起來；或是當這個人經過你面前，你會覺得心跳加速，卻一句話都說不出來呢？愛情對於每個人而言，非必然一定得擁有，但適當且合宜的人際相處態度卻是人生的重要課題。讓我們一同來探討自己對愛情對象的條件！ 貳、發展活動 ● 愛的手搖杯-愛情的滋味由我來調配？ 一、活動前言： 「愛情」對很多人來說，是既期待又怕受傷害，期待愛情中的甜蜜浪漫，卻又害怕因為相處而出現的衝突爭吵。 二、活動說明：				5 分鐘	Y0utube 擇偶條件大搜查 參閱理想愛情學習單的條件 P.2 「愛情中的自我覺察」學習單 p.1。

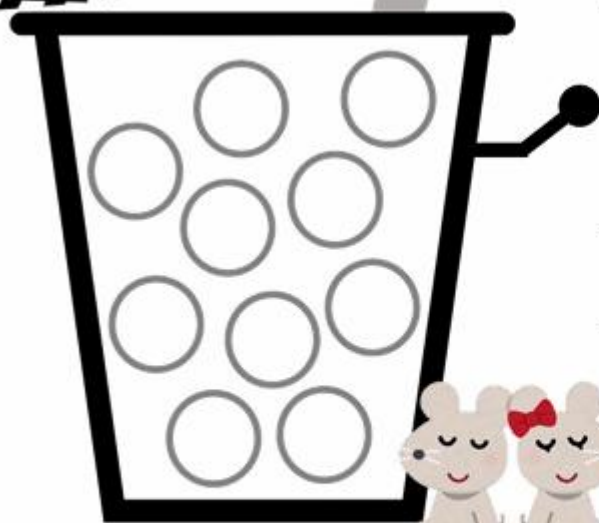
(一) 請同學對心儀對象的期待或要求明確呈現在學習單，並統整對愛情的發展期待具象化，試著將它填入學習單並將飲料被塗上顏色代表各種期望。 ◎可能的回答： 對象的外型、特質與興趣、學業表現、經濟能力、未來潛力、情緒穩定、專一、對感情投入度等。 (二) 完成後，邀請同學上臺分享，臺下同學仔細聆聽給予回饋，並思考是否與自己有相同感受。 ◎可能的回答： 現實因素的考量會開始被重視，會不會被背叛是學生會想到的風險。	15 分鐘 15 分鐘	★ 教師可引導學生多感受內心的想法，並將它寫下來在學習單。 色鉛筆
參、省思與回饋 (一) 對於自己在面對愛情的期望歸納，我發現了自己在意的是什麼？ ◎可能的回答：外型是我很看重的部分，具備積極的態度很重要。 (二) 我可以透過什麼方式更瞭解自己對於愛情的想法與感受？ ◎可能的回答：可以透過文字測驗或和家人、好友討論，來瞭解自己對於愛情的想法，並釐清自己的盲點！	10 分鐘	★ 教師可鼓勵同學多多發言分享。 ★ 教師可鼓勵同學多多發言分享。

愛情中的自我覺察

-楊舒婷老師設計-

活動一：愛的手搖杯

#愛情的滋味 由我來調配
愛的手搖杯



班級： 座號： 姓名：

【成分分析表】

成分	含量	會這樣調配是因為...
熱情/吸引 ☐	/10	
承諾/責任 ☐	/10	
親密感/了解 ☐	/10	
其他：____ ☐	/10	

這樣調配出來是
一杯_____的愛

你對這種愛情滿意嗎？
為什麼？

活動二：理想愛情競標賽



輔導課哪有這麼涼！



重要程度 1-5分	類別	「我理想的愛情要有…」	得標 ✓	成交價
	親密	心靈交流：我們會關心彼此的生活，願意聽對方說心事		
		了解：我們非常了解彼此的個性、喜好及各種大小事		
		陪伴：我們會花很多時間相處，一起做有興趣的休閒活動		
		頻率：我們一直都很有話聊，就像很好的朋友一樣		
	承諾	專一：他不會腳踏多條船，他只愛我一個人		
		付出：很認真對待這段感情，遇到困難時他可以和我一起度過難關		
		堅定：我們的感情很堅固，不會因為一點小事而動搖		
		承諾：我們都想要一起經營長久且穩定的關係		
	熱情	外表：他的外貌是我的菜！他的顏值和身材深深吸引著我		
		肢體接觸：我和他經常有親密肢體接觸或很靠近的舉動		
		表達愛意：我們會經常表達出對彼此濃濃的喜歡和愛意（例如：說情話、放閃）		
		心動：見到對方時都會有怦然心動、臉紅心跳的感覺		

我的籌碼 用過的劃掉，盡可能花完（遊戲結束後剩餘亦不計分）



3

總分:

