

113 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (觀察者)	<u>劉月美</u>		任教 年級	六	任教領域/ 科目	社會		
授課教師	<u>黃鵬如</u>		任教 年級	五	任教領域/ 科目	音樂		
教學單元	聲音共和國 2-2 慶讚生活		教學節次		共 8 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 12 月 26 日 10 : 30 至 11 : 10		地點		音樂教室			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 聽普世歡騰，引發學生感受歌曲的曲調與速度。 A-2-3 老師利用樂譜，說明附點八分音符與附點十六音符的位置與時值。 A-2-4 每個學習活動後，老師適時歸納學習重點。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V		

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-2 音程遊戲，請學生出列蹲下代表，熟練音程及度。 A-3-3 老師利用分組競賽，幫助學生認識音程。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 合唱練習及詮釋歌曲，評估學生學習成效。 A-4-3 普世歡騰先合第一個樂句，等和諧與合聲感出來後，再合其他樂句。 A-4-4 運用正確拍打節奏，確認是否理解且學會了。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

113 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (觀察者)		<u>孫雅蕙</u>		任教 年級	六	任教領域 /科目	語文領域 / 國語		
授課教師		<u>黃鵬如</u>		任教 年級	五	任教領域 /科目	藝文/音樂		
教學單元		聲音共和國-慶讚生 活		教學節次		共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間		113 年 12 月 26 日 10 : 30 至 11 : 20		地點		音樂教室			
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學 生學習表現、師生互動與 學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
							憂 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。								
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引 發與維持學生學習動機。			(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要 並對應三個檢核重點) A-2-2 老師在白板上畫出附點音符的符號。 A-2-3 老師示範附點音符的節奏，請學生用 手拍節奏，口唸拍數練習附點音符的節奏， 重複練習多次。 A2-4 老師說明瞭解音程、和諧音與不和諧音 的聲音感受。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。								
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。								
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。								
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。								

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要 並對應二個檢核重點) A-3-1 請 7 位學生			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要 並對應三個檢核重點)			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

