

主題名稱	數位學習	單元名稱	電腦病毒趴趴走	適用年級	五年級
				教學節數	1 節
學生學習先備能力：					
1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。					
分段能力指標					
1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源。					
教學目標					
讓學生瞭解「什麼是電腦病毒」、「電腦病毒有什麼可怕和危害」、「預防電腦病毒」以及該如何「保護資料」，以避免中毒後，資料毀損。					
統整相關領域					
綜合 資訊教育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式
一、引言： 小朋友已經事先瞭解課程，也準備好出場，此時興緻高昂，教師只要引導小朋友開始進行活動即可。 二、表演活動： 小朋友上台表演，每組約4分鐘，教師在每一換場時間，可以給予觀眾和表演者回饋，並在最後一組表演後，做一總結，並引導小朋友進入下一個活動。 三、發展活動： (一)觀賞影片(約2分鐘)。 (二)討論內容： 1. 詢問小朋友在影片看到什麼？ 2. 詢問小朋友有沒有家裡電腦曾經中過毒的經歷，並且讓小朋友簡單地說出自己家裡電腦中毒的經驗。 (三)利用揭示牌或事先利用簡報軟體，顯示以下問題，並進行小組搶答比賽，答案不限定只有一種，只要小朋友能說出和別組不同之答案，都算得分。題目： 1. 什麼是電腦病毒。 2. 電腦病毒有什麼可怕和危害。 3. 哪一種郵件看起來可能會有電腦病毒。 4. 如何預防電腦病毒。 5. 如何保護資料。 (四)若有剩餘時間，可利用參考新聞，使小朋友更知道電腦病毒的危害，對企業的傷害力是很大的。 四、學習單： 最後利用學習單，提供學生回顧與心得的整理，使該活動能獲得學生之回饋。	1 分 20 分 14 分 5 分	讓學生回憶過去的舊經驗 指導分組、演出內容 可於課前請學生蒐集資料 可於課前請學生蒐集資料	圖片 麥克風 電腦	學習單

參考新聞：

1. 全球百萬電腦癱瘓 歷年最嚴重病毒 <http://tw.news.yahoo.com/040202/39/fk8f.html>
2. "悲慘命運" 毒虐 微軟重金逞兇 <http://tw.news.yahoo.com/040131/44/ffc3.html>
3. 善用〔密件副本〕 電子郵件地址不外流 <http://tw.news.yahoo.com/040127/4/f6ve.html>
4. Mydoom 傳播迅速損失慘重 有多少病毒會重來
<http://news.yam.com/ict/computer/news/200402/20040209656696.html>
5. 四級電腦病毒諾瓦感染數遽增 <http://news.yam.com/cna/fn/news/200401/200401280388.html>

參考網站：

1. 電腦病毒教戰守則 <http://www.ice.ntnu.edu.tw/~u85371/vir/te-vir.htm>
2. 東海大學電腦病毒資訊站 <http://virus.thu.edu.tw/>
3. 賽門鐵克 <http://www.symantec.com/region/tw/>
4. 趨勢科技 http://tw.rd.yahoo.com/referurl/search/b/1/7/*http://www.trend.com.tw/
5. 電腦病毒 <http://www.cs.jh.ntct.edu.tw/virus.htm>