

觀察後會談紀錄表

教學者： 洪宏瑋 任教年級： 六年級 任教科目： 綜合

課程主題： 無所不在的媒體

觀察者： 林哲永 觀察後會談時間： 113/09/16

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 確實掌握教學目標，教學過程順暢，師生互動良好。
2. 教師表達清楚教學步驟，確實掌握教學內容、行間走動關懷學生的學習狀況。
3. 教師能善用問答技巧，適時鼓勵正增強學生的好表現，讓學生能更加融入課程。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 省思學生方面表現：

對於電子書提供的相關影片，符合生活經驗以及平常會遭遇的困境，能引起學生的學習興趣，學生能保持高度的學習動機，經由同學經驗分享、彼此學習，喚起了學生面對問題如何解決的想法，也加固了將來遇到困境的解決之道。

2. 省思教師教學方面：

經由各種貼近生活議題的影片欣賞，讓課堂的學習增加趣味性與知識性，提問過程很流暢，同學們很踴躍發表，有時候會講得逐漸離題，必須適時引導回歸正題，有部分同學還想發表，但礙於時間有限，建議可以用文字描述的方式，讓有些來不及發表的同學有機會可以陳述自己的想法。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 有部分同學還想發表，但礙於時間有限，建議可以用文字描述的方式，讓有些來不及發表的同學有機會可以陳述自己的想法。若能根據學生個別差異，給予差異化教材：針對能力較佳的學生，可以給予簡答題；能力較弱者的學生，可以提供選擇題，引導回答，幫助思考。
2. 透過觀摩別人的教學活動，反思自己的教學，加以修正後，逐步精進教學技能。