

教學演示評量表

科目：綜合

單元：無所不在的媒體

年級：六年級

教學日期：113/09/12

教學者：洪宏瑋

觀察者：林哲永

☐實習輔導教師

☐實習指導教師

☒校內相同領域教師

☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	用心規畫教學內容		✓	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	師生互動良好，教學相長，教學過程流暢		✓	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			✓	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			✓	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	課堂中隨機抽問學生，藉以掌握學習狀況		✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			✓	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	教室情境適合學習，使學生能夠專心聆聽		✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			✓	
綜合評述	1. 教學有明確步驟，能適時引導學生學習，確實掌握每位學生的學習動態。 2. 最後評量用圖像及口語分享的方式，更能引起學生的共鳴，促進學習動機，完成預期的學習效果。				