

觀察前會談紀錄表

教學者：許力仁

任教年級：五年級

任教科目：資訊教育

課程主題：電腦病毒趴趴走

觀察者：施衛玲老師

觀察前會談時間：民國 113 年 11 月 25 日(一)11:20-12:00

- 1、**教材內容：**自編教材
- 2、**教學目標：**讓學生瞭解「什麼是電腦病毒」、「電腦病毒有什麼可怕和危害」、「預防電腦病毒」以及該如何「保護資料」，以避免中毒後，資料毀損。
- 3、**學生經驗：**(1)學生存放在隨身碟中的檔案中毒無法開啟。
(2)學生家中信箱亂開起信件導致電腦中文件無法開啟。
- 4、**教學活動：**《引起動機》
 - (1)詢問小朋友在影片看到什麼？
 - (2)詢問小朋友有沒有家裡 電腦曾經中過毒的經歷，並且讓小朋友簡單地說出自己家裡電腦中毒的經驗。《發展活動》

利用揭示牌或事先利用簡報軟體，顯示以下問題，並進行小組搶答比賽，答案不限定只有一種，只要小朋友能說出和別組不同之答案，都算得分。

題目：

 1. 什麼是電腦病毒。
 2. 電腦病毒有什麼可怕和危害。
 3. 哪一種郵件看起來可能會有電腦病毒。
 4. 如何預防電腦病毒。
 5. 如何保護資料。《綜合活動》
 - (1)教師提醒學生長時間不使用電腦時，請關掉電源。
 - (2)教師播放新聞，使小朋友更知道電腦病毒的危害，對企業的傷害力是很大的。
- 5、**教學評量方式：**
 - (1)學生學習單完成繳交。
 - (2)學生上課時專注及課程搶答，發問等評筆。
- 6、**觀察時所使用的發展規準：**如教學觀察表中的評量表指標。
- 7、**觀察的工具和焦點：**
 - (1)使用工具:教學觀察紀錄表
 - (2)觀察焦點:A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量、B-2 建立有助於學習的情境
- 8、**回饋會談時間和地點：**

民國 113 年 11 月 25 日(一)11:20-12:00，信義樓電腦教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：資訊教育

單元：電腦病毒趴趴走

年級：五年級

教學日期：民國 113 年 11 月 28 日(四)

教學者：許力仁

觀察者：施衛玲

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	1. 結合生活經驗設計課程，引起學生共鳴	V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。	2. 搭配影片、小組搶答等多元方式		V	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。	3. 應用學習單與實作觀察	V		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	1. 清楚說明電腦病毒概念，融入生活應用	V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	2. 提問學生經驗、搶答加分制度		V	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	3. 教學流程明確、層次分明	V		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	4. 小組報告與教師整理彙總		V	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	5. 使用影片、揭示牌、新聞輔助說明	V		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	1. 透過學習單與搶答記錄檢核學習成果		V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。	2. 現場口頭回饋、加分鼓勵	V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。	3. 留待教學後反思調整使用		V	

B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	1. 鼓勵互助、正向學習氛圍 2. 適時提醒、維持秩序良好		V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	1. 教師有效連結學生的新舊知能或生活經驗，提高他們的學習成效和參與度。 2. 教師善用多元教學策略，激發學習興趣並能有效整合資源，課堂氣氛活潑、學生反應良好。				

觀察後會談紀錄表

教學者：許力仁

任教年級：五年級

任教科目：資訊教育

課程主題：電腦病毒趴趴走

觀察者：施衛玲老師

觀察後會談時間：民國 113 年 11 月 30 日(五)08:00-08:40

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

1、教學者教學優點與特色：

- (1) 課程結合日常經驗，引起學生學習動機。
- (2) 教師互動良好，適時給予讚美與加分。
- (3) 活動設計多元，涵蓋影片、競賽與新聞討論。

2、教學者教學待調整或改變之處：

- (1) 可多針對未主動參與學生提問，提升整體參與度。

3、對教學者之具體成長建議：

- (1) 建議錄影觀課進行省思與自我回顧。
- (2) 鼓勵參加校外研習，吸收更多創新教法。