

彰化縣鹿港國小教師公開授課

自我省思與改進

每位學生因個別差異，在製作作品的進度並不一致，為避免課堂秩序過於嘈雜，一開始並不希望讓學生離開座位。後來基於少部分學生於繩結方面較需要協助，同意已完成作品的學生幫忙，在秩序方面也隨時進行提醒。

因上所述個人之差異，無法於統一於一時間講解打繩結的方法，是可以再思考課程安排的部分，或許可以在課堂一開始的時候先統一講解完打繩結的方式，再進行打洞的動作。