

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>陳玟璇</u> 任教年級： <u>五</u> 任教領域/科目： <u>藝術(美勞)</u>					
回饋人員： <u>黃碧蓉、林亭君</u> 任教年級： <u>三、五</u> 任教領域/科目： <u>班導</u>					
教學單元： <u>萬聖節掛飾</u> ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>30</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 解說清楚 內容明確			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 實作簡易 行動引導			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 學生易理解 適性、個別指導			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 陳玟璇 任教年級： 五 任教領域/科目： 藝術(美勞)
 回饋人員： 黃碧蓉、林亭君 任教年級： 三、五 任教領域/科目： 班導
 教學單元： 萬聖節掛飾；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期： 113 年 9 月 30 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)授課

教師：陳玟璇 任教年級：五 任教領域/科目：藝術(美勞)

回饋人員：林亭君 任教年級：三 任教領域/科目：班導

教學單元：萬聖節掛飾；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：113 年 10 月 04 日地點：大辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、學生與老師互動佳
- 2、有疑問皆可立即處理
- 3、教學方式學生易理解

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、可請已完成同學協助

三、對授課教師預定專業成長之建議：

- 1、對於課程淺顯易懂學生易理解

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1、在搭配節日做美勞，融入課程，活化教學。

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)授課

教師：陳玟璇 任教年級：五 任教領域/科目：藝術(美勞)

回饋人員：黃碧蓉 任教年級：五 任教領域/科目：班導

教學單元：萬聖節掛飾；教學節次：共3 節，本次教學為第2 節

回饋會談日期：113 年 10 月 04 日地點：大辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

五、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、學生對於主題有濃厚的興趣
- 2、主動學習
- 3、有成就感

六、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、學生可以互相支援且協助

七、對授課教師預定專業成長之建議：

- 1、課程符合興趣、配合節慶，活動成功

八、回饋人員的學習與收穫：

- 1、課前引起動機、蒐集資料、圖片
- 2、實際操弄，符合孩子的興趣
- 3、成品佳

教學流程順暢，成品對孩子來說有成就感

