

## 113 學年度彰化縣福興國中教師公開授課教案

領域/科目	本土語文（閩南語文）		授課日期	113.11.13
			授課教師	姚信福
授課年級	七	核心素養	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	
教學單元	第二單元 拜動物為師 第4課 龜兔走標	單元目標	1. 閱讀寓言故事和學習積極正向的信念，內化涵養心性。 2. 透過討論，讓學生先從觀察我們身邊的動物開始，學習動物的優點，以啟發智慧、拓展視野。	
學習重點		學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	
		學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-III-2 口語表達。	
學習目標			一、能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 二、能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 三、能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。	
教材來源	真平版閩南語文第1冊	學生先備經驗或教材分析	◎能將所習得的自然科學知識，連結到生活經驗運用。 ◎能欣賞世界文學改寫作品，認識寓言故事文體形式。	

教學活動	時間	評量方式
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、課本「咧講啥物」的內容，請男女學生讀個的對話。</p> <p>二、問題俗討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 恁捌詳細看過狗蟻無？生做啥款？</li> <li>2. 看狗蟻有啥物心適、趣味的所在？</li> <li>3. 對狗蟻咱會當學習著個啥款特色？</li> </ol>	5	口語評量
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動一：唸讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生讀看覓，教師指導。</li> <li>2. 教師由課文內容提出問題 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 兔仔定定四界講啥款話，予龜真無歡喜？</li> <li>(2) 是按怎龜欲招兔仔來「走標」比賽？</li> <li>(3) 龜是按怎會贏，兔仔是按怎會輸？</li> </ol> </li> <li>3. 請學生寫出對課文中學著的生份字抑是新語詞。 生份字：趟、插、代、忝 新語詞：走標、鬪洗、百面、繼落來、一睏仔、 杳杳仔、落眠、伸勻</li> <li>4. 請學生閣讀一遍。</li> <li>5. 教師紹介作者。</li> </ol>	15	觀察評量  書寫評量  閱讀評量
<p>活動二：討論看覓</p> <p>分組進行討論俗分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人講啥物，你會真無歡喜？你會按怎回應？</li> <li>2. 若是比喻動物，你感覺家己會是啥物款動物？是按怎你會按呢想？</li> </ol>	10	口語評量
<p>活動三：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生做伙讀「做伙來充電」的「語詞運用」，老師補充說明。</li> <li>2. 請學生練習運用，根據語詞設計適當的情境來鬥句。</li> </ol>	10	口語評量
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>寫學習單。若有袂曉的語詞，會當佇教育部《臺灣台語常用詞辭典》網站搜揣。</p>	5	書寫評量