

彰化縣北斗國民小學單元教學設計——健體領域

學校		北斗國民小學	教學年級	五年戊班
教材來源		自編教材	單元名稱	樂樂棒球——突破重圍
授課教師		楊世民	教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	透過遊戲式體驗與比賽活動，逐步建立孩子對棒球運動的基本認識與球感的建立。從拋接、跑壘到徒手打擊等遊戲活動都是以簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確的控制為目標而設計。讓學生藉由身體活動的自我探索進而思考如何連結到日常的健康生活問題（健體 -E-A2），引導學生在遊戲中能團隊合作（健體 -E-C2），小組討論簡易的遊戲的策略（健體 -E-B1），並試著透過體驗與實踐，與家人共同建立起生活中運動的好習慣。		
	班級特性	導師熱愛慢跑，每天會帶著班上同學晨跑十分鐘，因此培養出極佳的體力與耐力，三年及四年及的運動會幾乎囊括了所有比賽項目的第一名。由於大部分的運動時間都花在跑步，需要高度手眼協調的球類運動（躲避球、羽毛球和樂樂棒球）表現卻不如預期，因此初期的球感練習比別班多花了一節課的時間。		
關課關注焦點		一、在練習或遊戲中，了解不同球類的特性，掌握傳、接、投、擲等基礎性動作（1c-I-1, 1d-I-1, 3c-I-1, 4c-I2, Hd-I-1）。 二、能在跑壘遊戲中，利用不同器材打擊獲得跑壘的機會，並以安全迅速的方式跑上／通過壘包（2c-I-2, 3d-I1, Hd-I-1）。 三、在練習或遊戲中，表現尊重的團體互動行為以及認真參與的學習態度，並反思自己能如何做到更好（2c-I1, 2c-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, Hd-I-1）。		
學生學習素養			學生學習重點	
一、健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 二、健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			一、能夠了解自己個人能力，選擇合適的方式跟器材進行練習，且可以和隊友配合完成任務。 二、能夠進行擊球動作，控制擊球方向，並且養成積極防守的觀念。	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間	教學導引留意處
導入	1. 在輔助練習中以徒手擊中小皮球。 2. 練習以網球拍將樂樂棒球擊成強勁滾地球，順利穿越防守者。		5 分	1. 留意學生的差異性，鼓勵選擇適合的器材從事體育運動。 2. 鼓勵學生勇於冒險，挑戰自己的極限。
展開	能在轉動身體的打擊練習中，展現力量由下肢通過軀幹至上肢，增加擊球力量及距離。		10 分	1. 可以調整學生的握棒方式和站立的姿勢或位置來糾正錯誤的動作。 2. 需時時注意維持學生安全的運動環境
延伸跳躍	1. 了解樂樂棒球打擊的簡易規則。 2. 積極參與守備跑分性樂樂棒球打擊、跑壘、傳接球等基本攻防遊戲比賽，展現自我能力，創造團隊得分機會。		20 分	1. 老師可以利用多次的示範讓學生理解棒球規則。 2. 遊戲比賽前必須灌輸學生團隊合作與勝不驕敗不餒的運動家的精神。

總 結	1. 學生能夠展現自我規劃、分享與修正樂樂棒球遊戲規則。 2. 學生能夠參與討論並執行各項團隊戰術。	5 分	1. 審視遊戲比賽的難易程度，適時做出調整，以提高學生的參與感。 2. 容許學生修改或自訂遊戲比賽規則。
----------------	--	----------------	--