

巴黎奧運拳擊金牌得主林郁婷面對性別攻擊事件，包括不當的惡意中傷、抹黑，雖然會傷心難過，仍堅持練習不懈怠，終於在擂台上以成績來洗刷冤屈。日常生活中也常見有性別不平等的現象，因此，教學以林郁婷事件引導孩子思考應該怎樣面對性別的相處？其次，遇到困難挫折時，除了求助外援，重要的是能正面迎向考驗，擁有正向的應對態度。

教師導學後，透過平板自學，並且進行組內共學，學生要上網完成兩篇性別平等的短篇閱讀測驗，每一位成員都要發表意見，討論之後，進行組內互學，聽聽各組的想法，最後由老師統整。在生活中應該如何落實平等呢？學生提出自己的想法，最重要的是尊重彼此，希望透過教學「認知」→「同理」→「行動」，讓大家將 SDGs5 化為行動力，真正在生活中做到性別平等。

透過「生生用平板」計畫，讓孩子利用平板進行數位閱讀測驗。學生對於數位作答模式剛開始不太了解，經過說明，已能完成，並對於答案能加以檢核。學生必須詳細閱讀文本，從文本中找出答案，從脈絡中去判斷，然後回到題目進行思考。希望透過課程，讓學生尊重自己也尊重他人，落實性別平等。