

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：113年9月30日

學校：南鎮國小

班級：四年甲班

教學者姓名：周慧婷 觀察者：張麗月

學習領域/科目：語文領域/閱讀課：公主誰來救

教學節次：共1節 本次為第1節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：數位讀寫網

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生能輸入關鍵字， 上網搜尋有用資料並 完成數位閱讀。
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案			✓		學生能進行討論，統 整小組觀點。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		針對各組意見，能比 較異同。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	學生能耐心聆聽教師 說明並思考。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	Ⓜ	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師說明詳細，引導學生思考。
2. 教學連結學生先備知識				✓	教學能連結生活，引起學習動機。
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		針對個別差異，教師予以協助。
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生能積極主動自主學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師善用數位學習平台。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	利用數位讀寫網進行多文本閱讀，並說出自我觀點。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生主動學習，氣氛良好。

(三) 綜合意見

SDGs5 是要實現性別平等，增強所有婦女和女童的權能，透過時事及不同文本的公主形象，讓孩子省思自己的言行舉止，學生提出自己的想法，最重要的是尊重彼此，透過教學，讓大家將 SDGs5 化為行動力，真正在生活中做到性別平等，養成正確的態度，教學內容切合生活，學生獲益良多。

彰化縣 113 年度南鎮國民小學教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

日期：113.09.30



教師提問，讓孩子思考本次教學主題

給予任務，學生自學，閱讀資料



學生完成閱讀測驗，進行組內討論

組間互學，小組上台報告