彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

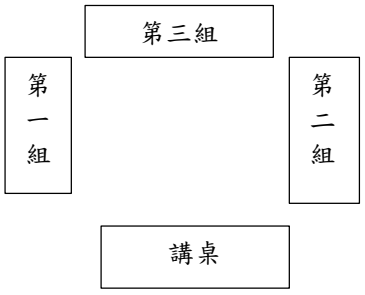
領域科目	生活	**設計者**	歐春如
單元名稱	快樂一夏-天氣變熱了	**授課節次**	共17節，授課第3節
授課日期	114年5月13日		
教材來源	■教科書（□康軒■翰林□南一□其他　　） □改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他　　） □自編（說明：　　）		
學習階段	■第一學習階段 （國小一、二年級） □第二學習階段 （國小三、四年級） □第三學習階段 （國小五、六年級） □第四學習階段 （國中七、八、九年級）	**實施年級**	一、二年級(為主)、三、四、六年級

學生學習經驗分析

學生姓名/年級	學生障礙/程度	學生特性	先備知識/起點行為
蘇○綺/一	智障中度	具聆聽能力	對熱有感覺，感到熱時會去玩水或脫衣服
李○恩/一	智障中度	具聆聽及口語能力	知道天氣變熱，換穿短袖，口渴喝水
鄭○宏/二	智障中度	具聆聽及口語能力	知道天氣變熱，換穿短袖，口渴喝水
蔡○霖/三	智障中度	具聆聽及口語能力	知道夏天天氣變熱，換穿短袖，口渴會喝水
鄭○倫/三	智障中度	具聆聽能力	知道夏天天氣變熱，換穿短袖，口渴會喝水
孫○蓁/三	智障中度	具聆聽及口語能力	知道夏天天氣變熱，換穿短袖，口渴會喝水
吳○凱/三	智障中度	具聆聽及口語能力	知道夏天天氣變熱，換穿短袖，臉熱時會自己用毛巾擦臉，口渴會喝水
黃○凱/四	自閉中度	具聆聽及少許口語能力	知道夏天天氣變熱，換穿短袖、會用手指冷氣，表示要吹冷氣
黃○融/六	智障中度	具聆聽及口語能力	知道夏天天氣變熱，換穿短袖，口渴會喝水
廖○睿/六	智障重度	具聆聽及少許口語能力	知道夏天天氣變熱，換穿短袖，口渴會喝水

總綱核心素養		A1.身心素質與自我精進
領域核心素養		A1.身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展
課程學習重點	**學習表現**	2-I-6 透過探索人、事、物的歷程，了解其中的道理。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。

教學/學習目標		探索夏天消暑方法-天氣變熱了。(2-I-6、C-I-1、環 E1)
議題融入	**實質內涵**	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	融入單元	(非必要項目)
與他領域 / 科目連結		(非必要項目)
教學設備 / 資源		觸控式電子白板、衣服、墊板、紙板、摺衣檢核表
參考資料		教用版電子教科書。

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核 / 備註
【準備活動】 一、課堂準備 教師： 1. 完成課程設計 2. 電子書 3. 衣服、墊板 4. 摺衣服檢核表 5. 學生分組，分成 3 組(第 1 組 3 人、第 2 組 3 人，第 3 組 4 人)  第一組: ○宏(2)、○霖(3)、○蓁(3) 第二組: ○倫(3)、○凱(3)、○恩(1) 第三組: ○綺(1)、○凱(4)、○融(6)、○睿(6) 6. 提醒學生上課要注意聽、專心看。	5 分鐘	口語評量：說出自己的感覺
二、引起動機: (一)老師問學生問題 Q1:有發現最近氣溫不一樣嗎?天氣愈來愈冷?還是愈來愈熱?現在是春夏秋冬哪個季節? (二)老師展示衣服及墊板，並提示等一下會用到這些物品。	10 分鐘	口語評量: 檢視學童能否參與討論，並回答問題。
【發展活動】 **活動一、天氣變熱了** 1. 老師撥放天氣變熱的照片，同時進行提問。 (1)老師提問:「天氣愈來愈熱，觀察生活中有哪些改變呢? 」 老師待學生回答後，再依圖示及說明天氣愈來愈熱生活中改變的部分。如開始吹電風扇、吹冷氣、換穿短袖…等。 (2)老師提問:「大家都換上夏季服裝了，用不到的厚重衣物，要怎麼處理呢?」	15 分鐘	

老師待學生回答後，再依圖示及說明用不到的厚重衣物可以如何處理。如棉被用不到收起來、冬天外套不穿洗完再收掛起來、…等。 **活動二、用墊板摺衣服** 1. 老師顯示墊板、紙板及衣服，並說明墊板及衣服的作用。 2. 老師顯示墊板、紙板摺衣服的步驟圖。 3. 老師一邊說明，一邊示範如何用墊板、紙板摺衣服。 4. 請學生跟著老師的說明或提示練習墊板、紙板摺衣服。 5. 請學生跟著老師的說明或提示練習墊板摺衣服。 **【綜合活動】** 1. 老師給學生每人一張墊板及一件衣服， 2. 老師提示用墊板摺衣服的步驟，學生同時實作-用墊板摺衣服，如有學生不會或不太會摺衣服，老師可提示用墊板摺衣服的步驟。此外，老師在學生進行摺衣服時，進行觀察並在檢核表上作記錄。	10 分鐘	實作練習: 學生會跟著老師說明或提示用墊板摺衣服 實作評量: 學生會自行用墊板摺衣服或口頭提示下用墊板摺衣服

3.老師顯示摺衣服檢核表，瞭解學生摺衣服完成程度如何。

墊板摺衣服檢核表

組別	獨立完成	提示下完成	未完成
第一組: ○宏(2)、○霖(3)、○蓁(3)		V	
第二組: ○倫(3)、○凱(3)、○恩(1)	V		
第三組: ○綺(1)、○凱(4)、○融(6)、○睿(6)		V	

4.鼓勵學生自己在平日或換季時要學習整理自己的衣服，保持環境整潔清潔，給自己一個舒適乾淨的居住環境。