

彰化縣永靖國民小學 113 學年度公開課

自我省思與改進

【小數除法】

在數學除法的計算式子之中，孩子容易簡單的計算卻不知其單位量的轉換，在退位的過程中，需要時刻的叮囑孩子了解退位的過程，並且能夠予以朗誦出來，加深對於單位或位值方面的認識。尤其在於商跟餘數方面的判斷，孩子往往會出現迷失錯誤的解讀，對於餘數的認知，常常是一知半解。

因次在教學過程中會比較在乎於解題過程的認識，速度因此沒有很快，直式方式的除法算則基本上 80% 以上的孩子都沒有問題，計算上的技巧也算純熟，就是會出現一些排列上歪斜的情形，導致最後判斷答案的失誤，這部分也是教學上的重點。

所以在教學中會使用小白板，讓孩子在課室中實際進行操作，教師便可以在布題之後，進行行間巡視，對於計算上較為弱勢的孩子進行個別上的指導，而老師在最後的解說上面也會進行說明，讓孩子在數學課室中不會只是當一位客人。