

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：許基峰 班級：604 科目：數學 日期：113年9月30日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。  
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

入班觀課紀錄 日期：113年10月01日

| 觀察面向      | 觀察說明                                | 項目         |                          | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                     | 無效                       | 教師表現摘要敘述                            |
|-----------|-------------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點      | 教學設計       | 課程準備                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 課程設計符合單元教學進度。                       |
|           |                                     |            | 呈現教材內容                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     |            | 善用教科書                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 教學工具       | 教材教具                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     |            | 教學資源                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標   | 內容呈現       | 演繹、歸納                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 小數除法的計算步驟上可以再讓學生更清楚，甚至要知道餘數部分為何要如此。 |
|           |                                     |            | 善用提問                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     |            | 引導思考                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     |            | 以問題誘發討論                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 師生互動       | 適切停頓、等待                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     |            | 給予適當回饋                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     |            | 激勵學生                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 語言表達       | 語調及音量                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
| 肢體語言      | <input checked="" type="checkbox"/> |            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |                          |                                     |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度              | 專注         |                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教學平台的積分獎勵之制度有助於學生學習的激勵。             |
|           |                                     | 回應、提問      |                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 發表         |                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 小組或同儕活動    |                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                  | 妥善運用獎懲技巧   |                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 掌控教學節奏和時間  |                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 妥善處理學生不當行為 |                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習                | 展示教學主題相關作品 |                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 妥善佈置教學環境   |                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |
|           |                                     | 學生座位安排     |                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                     |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年10月02日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 班級積分獎勵制度很不錯，學生向心力很棒。
2. 學生實際計算的教學，時時要注意學生是否跟上進度，老師能利用行間巡視很不錯。
3. 小數除法的基本計算以及退位的架構理念，老師可以讓學生重複朗誦，讓教學重點更加清楚。

觀課人員簽章：

林佳晃

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：許基峰 班級：604 科目：數學 日期：113年9月30日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。  
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

入班觀課紀錄

日期：113年10月01日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述                   |
|-----------|-----------------------------------|------------|------|----|------|----|----------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       |      |    |      |    | 教室對於單元內容很熟悉，常有行間巡視學生學習的成效。 |
|           |                                   | 課程準備       | ■    | □  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 呈現教材內容     | ■    | □  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 善用教科書      | ■    | □  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 教學工具       |      |    |      |    |                            |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       |      |    |      |    | 教師善用電子書，學生善用白板進行計算學習。      |
|           |                                   | 演繹、歸納      | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 善用提問       | ■    | □  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 引導思考       | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 以問題誘發討論    | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 師生互動       |      |    |      |    |                            |
|           |                                   | 適切停頓、等待    | ■    | □  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 給予適當回饋     | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 激勵學生       | ■    | □  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 語言表達       |      |    |      |    |                            |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 回應、提問      | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 發表         | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 小組或同儕活動    | □    | ■  | □    | □  |                            |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   | ■    | □  | □    | □  | 班級經營利用積分制獎勵學生優秀表現。         |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  | ■    | □  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 | □    | ■  | □    | □  |                            |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   | □    | ■  | □    | □  |                            |
|           |                                   | 學生座位安排     | ■    | □  | □    | □  |                            |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年10月02日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 學生程度不一，實際計算的速度不一樣，這點老師要留意些。建議計算步驟可以請學生覆誦。
2. 本節課學生全體的專心度不錯，有跟上老師的教學進度。
3. 積分平台的獎勵制度相當不錯。

觀課人員簽章：

黃國棟