

自我省思與改進

三年級的小朋友丟球經驗比較少，經過此次的觀課，我認為流暢的活動設計是讓學生學得好，學得有趣的關鍵，若以學生的先備能力為基礎，再增加一些新的動作技巧，讓學生多丟球練習，練習後再實際比賽，學生會學習得更好，對於不太會丟球的學生，可以讓他們練習躲避，也可以很快樂的融入於活動之中，學習得更好。