

113學年度公開授課檔案

二年級上學期數學第八單元~時間

授課教師：周雅秋

日期：113/12/05



pretastock.com - 49382659

彰化縣二林國小12年國教課綱教學教案設計

領域/科目	數學科		設計者	周雅秋
年級/班/人數	二年一班 26人		總節數/分鐘	1節/40分鐘
主題名稱	時間			
設計理念/價值定位	透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。			
總綱、領綱 核心素養	數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。			
主題課程目標	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)30 分鐘、1(或 2)小時的時刻。			
表現任務	能報讀及動手撥動時鐘			
情境脈絡	遊戲、小時鐘			
節次安排	學習表現	學習內容		學習目標
第1.2節	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13鐘面的時刻： 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		1. 透過撥針，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。
第3.4節				2. 能釐清易報讀錯誤的鐘面時刻。
第5.6節				3. 能利用「五個一數」的方法，知道鐘面數字所對應的時刻並報讀。
第7.8節				4. 能撥鐘表示指定的時刻。

學習活動設計			
學習活動	教學資源	時間	評量
【引起動機】手語遊戲 (複習整點與半點) 一、課前準備：時間卡數張 二、活動步驟： 1. 時間卡上皆是整點與半點的時間，藉此遊戲複習整點與半點。 2. 學生採分組，分5組。派一位學生上台，抽時間卡，用手語表達時間卡上的時間，不能開口說話，讓台下學生猜，猜對的那組得一分。能用小時鐘撥出時間卡上的時間者，那組也得一分。	時間卡	10分鐘	
【發展活動】撥鐘活動 1. 拿出時鐘撥撥看 (1) 教師說出時刻，學生撥鐘。 T：拿出小時鐘，撥出老師說的時刻，請撥出9時23分。 T：跟同學互相檢查一下，你的時鐘撥對了嗎？ 教師重新布題，讓學生依指令撥出正確時刻，並互相檢察。 (2) 請學生出題給全班，在時鐘上撥出正確的時刻，全組都撥正確，該組得一分。 3. 報讀鐘面上的時刻。 (1) 教師撥鐘，請學生在白板上寫出正確時刻，教師巡視並適時給予指正。 (2) 教師重新布題，讓學生依鐘面寫出正確時刻，全組都寫對了，該組得一分。 3. 釐清鐘面易錯誤的時刻。 T：說說看，<u>皮皮</u>在<u>上午</u>幾時幾分離開消防局？(以課本	小時鐘 鐘面教具 教學電子書	8分鐘 8分鐘	實作評量 提問評量 發表評量

