

彰化縣花壇國小教學觀課教案

單元名稱		訪故友		教學節數	共(4)節， 本次教學為第(1)節
教學設計者		陳佳琪			
學習領域		語文 領域/科目	教學班級(六)年(丁)班		
教材來源		(翰林)版第(十一)冊	授課時間(113)年(12)月(3)日 下午(1)點(30)分		
教材 分 析	學習表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。			
	學習內容	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-2 人際交流的情感。			
	教學目標	一、能表達自我的想法，理解他人的情意並適切的回應。 三、能流暢朗讀詩歌，了解古典詩的內容與形式。			
	教學重點	一、在討論過程中，適切的回應與互動。 二、結合經驗進行詞彙擴充與分辨。 三、透過朗讀理解詩歌內容與形式特色。			
	議題融入	戶外教育	議題實質內涵	E2 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	
教學歷程					備註

一、暖身活動：連結學生舊經驗

(一)請學生分享去朋友家玩的經驗。

(二)複習舊經驗：複習以前學習過古典詩歌，比較這些古典詩歌的異同。

二、發展活動：

(一)教師引導學生思考課文題目，依照過去的學習經驗，預測可能的課文內容。

(二)學生自行默讀課文，比較課文和自己想法的異同。

(三)教師彙整學生的回答，提問：透過哪些景物的描寫，能夠表現出朋友間的情誼？

(四)學生輪流朗讀課文(全班讀、分組讀、個別讀)。

三、統整活動：

(一)教師統整「發展活動」的重點：

1. 比一比課文和自己的想法有什麼不一樣。

2. 透過敘述事件與景物描寫等寫作方法，間接抒發了作者對故友的情感。