

表 3、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	白岳臻	主要任教科目	國數
授課教師	陳佳琪	主要任教科目	國數
教學單元	第十課 過故人莊	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期 及時間	113 年 12 月 4 日 13：30 至 14：10	地點	六丁教室

請依據表 2、觀察紀錄表紀錄之內容分析，並與授課教師討論後填寫：

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1、教與學之優點及特色：

在本次教學觀課中，可以明顯看出教師對於課程設計的用心與巧思，整體教學展現出許多優點與特色。首先，在課程一開始，教師透過提問「是否曾背誦過唐詩」作為引導，成功喚起學生過往的學習經驗，並進一步結合文學朝代的介紹，讓學生對唐詩的背景與時代脈絡有更深刻的認識，這樣的做法有助於知識的連結與記憶的深化，提升學習動機。

此外，教師巧妙地將學生的創作作品與故事講述方式融入教學中，使學習內容更具情境感與真實性。這種創意教學不僅能引發學生的學習興趣，也有助於提升他們對詩詞意涵的理解與感受。在語義講解方面，教師不僅說明詩句的基本釋義，也同步介紹文言文的閱讀與理解技巧，展現了語文教學中意涵與技巧並重的教學理念。

在課堂互動層面，教師能於學生回答後即時給予鼓勵，進一步引導學生說出支持自身論點的理由，這不僅增強學生的自信，也培養其思辨與表達的能力。教學進行期間，教師亦適時於教室行間走動，協助學生朗讀與解說詩句，展現良好的課堂經營技巧，有效維持學生注意力與參與度。再者，課堂中的評量設計亦頗具巧思，例如請學生以不同顏色標示同一詞性的字詞，不僅促進學生對詩詞結構的掌握，也能作為學習成效的觀察依據。