

**彰化縣112學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
教學活動設計單**

領域/科目	英語		教學者	林欣澂
實施年級	二年級資源班		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	Unit6			
學校願景				
設計理念	熟讀單元所學單字，具備海洋保育觀念。			
學習重點	學習表現	IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3- 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4- 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 C-IV-4 基本的世界觀。		
議題融入	環境、海洋			
教材來源	Kahoot、Wordwall			
教學設備/資源	筆電、電視螢幕、PPT			
學習目標	1. 透過各種數位互動遊戲讓學生複習重點單字。 2. 藉由 Kahoot 搶答遊戲可以更讓學生對於海洋垃圾有更多的認識。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	
1. 暖身活動 複習課本重點單字		5		
2. 學習單字發音與拼寫 利用 PPT 與老師對話方式，逐一複習課堂上學過的單字。		15		
3. 透過 Wordwall 兩種單字遊戲，讓學生多次複習。		15		
4. 讓學生用 Kahoot 進行海洋垃圾搶答遊戲，強化愛護地球、保育海洋觀念		10		
參考資料：康軒第四冊 Unit 6				