

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：_____李珮琳_____	任教年級：_____三_____	任教領域/科目：_____英語_____
回饋人員：_____黃敏慧_____	任教年級：_____三 (選填)_____	任教領域/科目：_____英語 (選填)_____
教學單元：_____How old are you?_____		
觀察前會談(備課)日期：_____113__年_9__月_23__日_____		
地點：_____三年甲班_____		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：_____113__年_9__月_24__日_____		
地點：_____中年級英語教室_____		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1、核心素養

英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

2、學習表現

1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞

1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。

1-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

3、學習內容

Ac-II-9 第二學習階段所學字詞

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)

已熟練本課基本單字

學生凝聚力高，能積極參與課堂活動。

三、教師教學預定流程與策略：

以遊戲方式複習本課單字 one~ten，接著利用轉盤，老師帶讀讓學生一起跟讀，念讀出 How old are you? I'm ____ years old.，之後使用轉盤讓學生回答年紀，並於課堂中運用九宮格遊戲讓學生更能熟悉本課單字和句型。

四、學生學習策略或方法：

能跟著老師一起開口大聲念讀 How old are you ? I'm ____ years old. 句型，以遊戲方式反覆練習，達到學習成效。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

課程中，運用單字圖卡與轉盤，能正確回答 How old are you? I'm ____ years old.，達到單字句型練習效果，達到學習目標。並使用九宮格遊戲，讓學生反覆練習，熟悉本課句型及單字。