

領域／科目		社會領域	實施年級	第三學習階段：五年級
設計者			指導者	
教學者			節數	總共 2 節，80 分鐘
主題名稱		第五單元第 3 課：臺灣茶為什麼能揚名國際？		
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	核心素養	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
	學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。		
議題融入說明	議題／學習主題	環境教育／永續發展		
	實質內涵	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		
與其他領域／科目的連結				
自然領域 INf-III-4人 日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。				
學習目標				
5.理解臺灣茶業不同階段發展的因素與轉變。（2a-III-1，Ae-III-1、Ca-III-2） 6.觀察臺灣茶業創新的實例，並了解臺灣如何透過茶文化外銷與世界相連。（3a-III-1，Ae-III-1、Ca-III-2）				

學習活動設計

學習目標	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
88~89	活動一、臺灣茶外銷世界的經濟奇蹟（40分鐘） 壹、學習目標 5.理解臺灣茶業不同階段發展的因素與轉變。 貳、學習過程 一、影片分享 1.教師播放臺灣吧影片「想找茶？來天龍國找我吧！」。 2.影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=fZXyRsbkLz0 3.教師提問： (1)哪個地區開啟了臺灣茶的黃金時代？ (大稻埕。) (2)為什麼後來大稻埕逐漸沒落？ (淡水河淤積，失去貿易優勢。)	10	能專心觀看影片並回答問題。	搭配影片「想找茶？來天龍國找我吧！」。
88~89	二、閱讀課文 1.教師引導學生閱讀課本第88頁。 2.教師引導學生進行問答： (1)依據課本第88頁圖1「臺灣茶園分布圖」，臺灣茶園主要分布在什麼地形？ (丘陵、山地。) (2)請參考分布圖並上網查找適合茶樹生長的要素，並說明為什麼臺灣的地形與氣候很適合茶樹生長？ (茶園土壤首需排水良好、表土深、土質疏鬆，而茶樹生長最適宜的平均溫度在18~25℃之間，低於5℃時，茶樹停止生長，高於40度時茶樹容易死亡；長期乾旱或年降雨量少於1,500公釐的地區，亦不適於茶樹的經濟栽培。因為臺灣有丘陵及山地，且位於北緯25度左右，氣候溫暖潮溼，利於茶樹生長。) (3)北緯25度有哪些知名茶？ (阿薩姆紅茶、雲南普洱茶、凍頂烏龍茶等。) (4)臺灣在清帝國時期便已開始種植茶葉且聞名世界，當時為什麼要先賣到中國加工？ (臺灣早期缺乏製茶工廠，因此要先運回大陸製茶工廠加工後，再外銷至其他國家。) (5)依據課本第88頁「亞洲主要茶區分布示意圖」，說說看，在北緯幾度之間，是茶樹分布較多的地方？你覺得這些地方的位置與氣候有什麼關聯？ (茶樹多分布在北緯20~30度間。此區域氣候溫暖，不會太冷或太熱。)	25	能專心閱讀課文並積極回答問題。	

學習活動設計

學習目標	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
	3.教師引導學生閱讀課本第89頁。 4.教師引導學生進行問答： (1)臺灣的茶葉從什麼時候開始以「福爾摩沙茶(Formosa Tea)」銷售到世界各地？ (開港通商後。) (2)大稻埕為什麼在通商後，變得繁榮熱鬧？ (因為淡水港的通商使大稻埕成為重要的茶葉貿易集散中心。) (3)日本統治期間，臺灣茶業的發展有哪些轉變？ (在許多地方設置茶樹栽培實驗場，針對茶樹進行研究與改良。) (4)南投縣魚池鄉在日治時期成功栽培了什麼茶種，並受到歐、美國家熱烈歡迎？ (阿薩姆紅茶。) (5)依據課本第89頁「清帝國開港通商後的臺灣茶葉出口值」，茶葉出口的增減情形為何？ (茶葉在西元1870年代開始，出口值大幅成長。) (6)說說看，茶葉出口大幅成長的主要原因是什麼？ (開港通商後，茶葉開始銷售到其他國家，福爾摩沙茶更成了世界著名的品牌。) 三、統整活動 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1.臺灣茶成為外銷世界經濟奇蹟的因素有哪些？ (臺灣的自然條件適合種植茶葉，並以福爾摩沙茶聞名世界。) 第1節結束	5		
90~91	活動二、臺灣茶的轉變與創新(40分鐘) 壹、學習目標 5.理解臺灣茶業不同階段發展的因素與轉變。 6.觀察臺灣茶業運用科技的創新實例，並了解臺灣如何透過茶文化外銷與世界相連。 貳、學習過程 一、影片分享 1.教師播放臺灣吧影片「臺灣第一個經濟奇蹟！？臺灣茶外銷全世界的秘密！」。 2.影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=GbD7HjavcA4	7	能專心觀看影片並回答問題。	搭配影片「臺灣第一個經濟奇蹟！」

學習活動設計

學習目標	學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
90~91	3.教師提問：臺灣茶透過哪些方式轉型？ （品種改良、機械化製茶、發展高山茶等。） 二、閱讀課文 1.教師引導學生閱讀課本第90頁。 2.教師引導學生進行問答： (1)臺灣為什麼發展高山茶？ （日治後期，臺灣因戰爭而出現糧食短缺的問題，許多茶農改種糧食作物。戰後因人口增加，原本種植茶葉的丘陵成為居住地，茶葉的種植因此轉而前往高山地區，開始發展高山茶。） (2)阿里山高山茶有哪些特色？ （因海拔高且雨量充沛，茶葉帶有清新花香。） (3)依據第90頁圖1「茶葉進口量、出口量」。茶葉進口量與出口量的趨勢變化為何？ （臺灣茶葉外銷量下降，由茶葉出口國轉為茶葉進口國。） (4)說說看，茶葉的進出口量為什麼會有這樣的轉變？ （因為臺灣工人薪資提高，茶葉生產成本增加，難以與其他國家競爭，逐漸失去外銷優勢。） 3.教師引導學生閱讀課本第91頁。 4.教師引導學生進行問答： (1)農業部要為什麼推動茶葉產銷履歷制度？ （近年來，人們開始重視養生與環保，強調有機、無農藥的茶葉產品愈來愈多，而產銷履歷制度能結合有機、產地證明與農藥檢測標章，可以健全茶產業發展。） (2)臺灣有哪些與茶相關的產業或活動？ （瑞竹國小推動小小茶藝師培訓課程，教導學童如何泡茶與茶道文化；貓空地區的休閒茶館吸引民眾前往品茶。） 三、小組討論 1.請上網查找，除了阿里山之外，臺灣還有哪些高山也種植高山茶？ （杉林溪、大禹嶺、福壽山、梨山等。） 2.請分組討論，日常生活中有哪些茶飲料或相關商品？你嘗試過哪些呢？ （便利商店罐裝茶飲、手搖飲、茶餐廳等。）	20	能專心閱讀課文並積極回答問題。	？臺灣茶外銷全世界的秘密！」。
		10	能積極參與討論與實作。	

學習活動設計

學習 目標	學習活動內容及實施方式	教學 時間	學習評量	備註
	3.請分組討論，臺灣茶產業如何走向高品質、精緻化的路線，且能陸續推廣至國際？ （各地茶農發展具在地特色的茶種並透過比賽打響名號；透過產銷履歷制度建立品牌形象；罐裝茶飲與手搖飲商店的普及。） 四、統整活動 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1.臺灣茶產業透過哪些方式轉變與創新？ （發展高山茶、特色茶種、建立產銷履歷制度，走向高品質、精緻化路線。） 第2節結束	3		