

彰化縣溪州國小 學習中心 教學活動設計表

科目	數學	單元	六下/第六單元/圓形百分圖
授課班級	不分類資源班(學習中心)	授課教師	陳瑋蓁
教學時間	114 年 5 月 19 日 第四節		
核心素養	<p>領綱核心素養：(請列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。)</p> <p>A2 系統思考與解決問題： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養： 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>		
學習重點	<p>學習表現：(請列出該領綱中對應之學習表現，且能具體表現在學習目標上。)</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以作簡單推論。</p>		
(校訂科目此部份不需撰寫)	<p>學習內容：(請列出該領綱中對應之學習內容，且能具體表現在學習目標上。)</p> <p>D-6-1 圓形圖:報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖)</p> <p>D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。</p>		
學習目標	<p>(請根據學習重點擬定本單元具體要達成的學習目標。)</p> <p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識圓形百分圖的結構與意義。</li> <li>2.能根據統計表計算出各類別的百分率。</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能協助繪製簡單的圓形百分圖。</li> <li>2.能正確判讀圖中百分率與分類資料的關係。</li> </ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能分享已繪製完的圓形圖。</li> <li>2.能理解圓形百分圖在日常生活的應用(如食物成分、班級投票結果等)。</li> </ol>		
學生起點行為分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學理解與計算能力： 學生已具備基本閱讀理解能力，能讀懂文字敘述，唯抽象概念，需要輔以生活經驗及提問來說明概念；除法需要提示計算概念。</li> <li>2. 學習動機與學習策略 學生對生活中所見的情況，易感興趣，但容易分心，需要適時拉回主題；利用增強制度、視覺提示及分層次提問，以提高學習效能。</li> </ol>		

融入議題	議題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學準備	(請列出上課場域、教學資源、設備或人力。) 課本、習作、自製學習單			
教材來源	(請列出參考資料、教科書或網站。) 康軒版數學六下(第十二冊)第六單元			
教學活動		時間	評量方式	備註
<b>壹、準備活動</b> 一、檢視聯絡簿與作業。 二、訂正作業與預告課堂重點。		5	C	課本
<b>貳、發展活動</b> 一、複習「百分率」的概念。 透過平日常見果汁含量，解釋百分率:100份中佔了多少份。 二、介紹「圓形百分圖」。		3	A	
1. 根據淨灘清除物品種類圓形百分圖，回答下列問題: Q1: 圖中分成幾小格? Q2: 圖中有幾類? Q3: 圖中一般垃圾、鐵鋁罐、塑膠類及玻璃類所佔多少百分率? Q4: 圖中哪一類物品種類最多? 佔多少百分率? Q5: 圖中哪一類物品種類最少? 佔多少百分率?		5	A	
2. 根據回答上述問題帶出: 「圓形百分圖」: 把一個圓的圓周等分成 100 份，用整個圓表示全部，也就是 100%，而各部分用扇形表示它所佔全部的多少，並用百分率表示。 三、繪製「圓形百分圖」。		2	A	
1. 根據統計表中的資料，計算出各年級參加活動的百分率。 <b>小提醒: 部分 ÷ 全部 = 百分率</b> 2. 將所計算出的百分率，畫出圓形百分圖。 步驟①: 從 12 點方向開始順時針數格子。		15	AD	

<p>步驟②:依各統計的百分率，數出表示的部分並畫線與寫上項目與百分率。</p> <p>步驟③:寫上圓形百分圖的標題。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、分享自己畫的圓形百分圖。</p> <p>二、完成老師發下的學習單。</p> <p>~第一節課結束/共 2 節~</p>	<p>10</p>	<p>BD</p>	<p>學習單</p>
<p>評量方法: A：問答 / B：實際操作 / C：觀察 / D：紙筆測驗 / E：其他</p>			