

本土語文教案

一、設計理念

- (一) 教材選用：政大九階教材、媒體教材。
- (二) 學習目標：培養多語言知能與多文化視野，傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- (三) 教學策略：閱讀、朗讀、提問、討論、背誦、回饋。

二、單元架構

- 1.培養學生用母語表達天氣現象的能力。
- 2.學會聽、說、讀、寫本單元的會話句型。
- 3.學會聽、說、讀、寫穿戴衣物用品的詞彙。

三、活動設計

領域/科目		語文	設計者	孫榮春	
實施年級		中年級	教學節次	共_3_節，本次教學為第_2_節	
單元名稱		Masadak to ko cidal 太陽出來了			
設計依據					
學習重點	學習表現	<u>1-III-2</u> 能在聆聽過程中感受說話者的情緒 並思考其遭遇到的問題。 <u>5-III-3</u> 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	核心素養	<u>原-E-A3</u> 原住民族文化主題性的觀點，培養使用主語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神之內涵，培養創新思維。 <u>原-E-C1</u> 能透過族語的學習，理解原住民族傳統範，並能主動參與學校、家庭及部落 / 社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	
	學習內容	<u>Bd-III-1</u> 訓勉與家庭倫理關觀 <u>Be-II-1</u> 唸謠及傳統歌謠。			
	實質內涵				
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	40 分鐘 備註
議題融入	所融入之學習重點	氣候			
與其他領域/科目的連結		<u>語文、音樂、藝術、人文</u>			
教材來源		原住民族語 E 樂園			
教學設備/資源		圖卡、字卡、電腦、黑板			
學習目標					

- 1.啟發學習阿美族語文興趣，進而喜歡自己的族群，在自然的自我介紹人際互動下開發對族語文化的認知。
- 2.藉由認識書寫符號，能進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀」等族語基本能力。
- 3.藉由族語學習，認識人與大自然的關係，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。

<u>第二節</u> 一.【引起動機】歌謠教唱 <u>咿的咿的呼阿呼阿, ma-cidal-ay</u> <u>faedet ko romi'ad si-saong ko wama.</u> <u>淅瀝淅瀝嘩啦啦嘩啦啦 · ma'orad-ay</u> <u>Ma'orad ko rami'ad si-kapa ko wama. (引起學生學習興趣)</u> 二、【發展活動】說一說 <u>活動(一)、步驟 1.將大自然氣象的圖卡在貼在黑板上。</u> <u>如: sadak 出來、cidal 太陽、fo'is 星星、 folad 月亮、 to'em 雲、' orad 雨。</u> <u>步驟 2.請學生們大聲跟老師說兩三遍</u> <u>步驟 3.清楚的讓學生知道 原住民的語言是何種的豐富又靈活。</u> <u>活動(二)</u> <u>步驟 1.說明 cidal 太陽加上前綴詞 (ma-)促使字根變化為延</u> <u>繹字意義隨之而不同了。</u> <u>例: ma-cidal 出太陽、ma-sadak 出來、ma-fo'is 出星星、</u> <u>ma-folad 出月亮、Ma'orad 下雨、</u> <u>步驟 2.請學生們大聲跟</u> <u>老師說兩三遍</u> <u>步驟 3. 問學生外面的出太陽嗎？有下雨嗎？</u> <u>天氣晴的時候 晚上會有月亮嗎？會有星星嗎？</u> <u>步驟 4. 請學</u> <u>生個別上台寫剛剛所唸的 ma-名詞...。</u> <u>活動(三)衍生句</u> <u>步驟 1.Macidal ko romi'ad anini haw？今天</u> <u>出太陽嗎？</u> <u>步驟 2.Cowa, ma'oraday ko</u> <u>romi'ad anini. 沒有，今天是雨天。</u> <u>步驟 3.</u> <u>cima ko matayalay to romia'd? 是誰在白</u> <u>天忙呢？</u> <u>步驟 4.ci mama aci ina。步驟 5</u> <u>是 爸 爸 和 媽 媽。</u> <u>步驟 6.Omaan ko</u> <u>masadakay to dadaya? 步驟 7.是什麼在晚上時出</u> <u>現？</u>	5 分 15 分 15 分	
---	------------------------------------	--

--	--	--

<u>步驟 8.請學生大聲跟老師說兩三遍，學生唸三遍</u> <u>步驟活動(四)【綜合活動】步驟 1.老師評分。 步</u> <u>驟 2. 評分成績優良，可得到桌上的小禮物。請升</u> <u>學回家做作業：複習今天所學衍生詞和句型。</u>	5 分	
---	------------	--

試教成果：(非必要項目) 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者

心得、學習者心得等。

參考資料：(若有請列出) 族語

E 樂園九階教材

附錄：列出與此示案有關之補充說明。