

自我省思與改進

授課教師：張右昇

1. 課程的優點或特色：

本堂課程學生已進行植物的基本構造，葉與莖的課程內容，因此一開始先進行學生的課程知識內容的複習，再進入植物的根的介紹，本次的教學，學生能夠連結學生的舊經驗，讓學生可以快速的進入課程的內容。

在課堂的教學中，採取一步一步的說明，透過觀察，強化學生對於植物的根的種類以及根的功用等重要概念。

2. 成長與改進：

課程中大部分學生都能夠專心，一起進行課程並回答問題，但本堂課程是認識植物的根，課堂準備的植物實物比較少，造成整班學生要進行觀察比較不方便，下一次要再進行相關課程時，可以多準備幾份，就可以讓每位同學有多一點的機會進行實際的參與與觀察，這個部分是下一次課程可以再作思考與調整的部分。