

113 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>鄭皓元</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域	<u>國語、 數學</u>
授課教師	<u>黃啟政</u>	任教年級	<u>六</u>	授課領域/單元	<u>資訊</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 6 月 4 日 <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>輔導室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 6 月 5 日 <u>11:10 至 12:00</u>		地點	<u>電腦教室</u>	
一、學習目標 1. 了解影片剪輯的技巧與圖像處理的方法。 2. 能使用威力導演剪輯影片及使用 PhotoCap 處理影像，設計影片腳本，創作影片並上傳。					
二、學生經驗 1. 學生上學期已學過威力導演影片設計軟體，具備影像設計、製作基本能力。 2. 學生在五年級已學過 photocap 影像處理軟體，具備平面影像設計、製作能力。					
三、教學流程與教學策略(簡述)： (一) 準備活動：教師說明「腳本模式」，並結合校外教學相片。 (二) 發展活動： (1)建立夏日嬉遊記專案。 (2)匯入素材到時間軸。 (3)編輯影片，輸出及上傳 classroom 教室。 (三) 綜合活動： (1)完成之同學請老師檢查作品。 (2)檢查合格之同學協助尚未完成之同學。					
四、學生學習策略或方法： 1. 教師運用廣播系統示範教學，學生觀賞、模仿學習。 2. 小組學習。					

五、教學評量方式

1. 口頭問答。
2. 影片實作。
3. 觀察評量。

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114 年 6 月 6 日 10：10 至 10：30 地點：輔導室

113 學年度三條國小公開授課－觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>鄭皓元</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域	<u>國語、數學</u>
授課教師	<u>黃啟政</u>	任教年級	<u>六</u>	授課領域/單元	<u>資訊</u>
教學觀察/公開授課日期及時間	114 年 6 月 5 日 <u>11:10 至 12:00</u>	地點		<u>電腦教室</u>	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
1. 教學者充分掌握教材內容並進行有效之教學活動。 2. 部分學生跟不上進度，據觀察部分學生中文輸入能力落後，部分學生電腦操作技能較生澀。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
1. 教學者運用學校校外教學之照片，上傳雲端及 classroom 供學生下載使用，相片素材貼近學生真實經驗。 2. 教學者事先製作範例影片供學生觀賞，引起學生學習動機。 3. 對於學習落後者，教學者適度放慢教學節奏，作行間巡視進行個別指導。 4. 教學者口頭讚美同學表現。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
1. 教學者主要運用口頭問答及實作評量來作為學習效果及學習成績之判定。 2. 也運用小組學習及學習效能好者指導學習落後者等方法幫助學習落後者，教學者並給予小組及學習效能好者口頭及加分獎勵。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
1. 學生上課常規良好。 2. 師生互動氣氛良好。 3. 學生間能進行同儕學習。 4. 學習績優同學能幫助學習落後者。 5. 學生能主動發問，並嘗試找出問題解決方法。					

113 學年度三條國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>鄭皓元</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域	<u>國語、數學</u>
授課教師	<u>黃啟政</u>	任教 年級	<u>六</u>	授課領域/ 單元	<u>資訊</u>
回饋會談日期及時間	114 年 6 月 6 日 <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>輔導室</u>	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

1. 師生互動良好。
2. 學生學習動機強烈。
3. 教師準備充分。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 部分學生中文輸入能力較差，建議任教者利用時間指導學生練習輸入法。
2. 部分電腦桌面及軟體設定遭其他班學生修改，部分學生無法立即判別桌面及軟體畫面，影響系統及軟體操作速度，建議教學者與電腦教室管理者應定期還原系統。

三、建議授課教師成長管道或方式

1. 加強電腦教室系統管理及維護能力。
2. 參加縣內資訊相關研習。

四、觀課教師的與收穫與心得：

1. 教學者為資深之教師，具備多年資訊教學經驗，資訊專業及教學能力強，值得新進教師學習。
2. 資訊技能與資訊素養同樣重要，尤其近年來 AI 相關軟體如雨後春筍般出現，也運用到各個領域，身為教師宜對資訊相關議題作深入之了解，並重視資訊安全、資訊倫理、法律常識等教育，以避免學生濫用資訊技能。