

領域／科目		數學	設計者	張豐全	
實施年級		三年級	總節數	共 八 節， 320 分鐘	
單元名稱		第六單元一位小數(第 8 節小數的加減)			
設計依據					
學習 重點	學習 表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。		核心 素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習 內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。			數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	實質 內涵	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。			
	所融入 之學習 重點	熟悉一位小數與分數的轉換。			
與其他領域／ 科目的連結		社會			
教材來源		翰林版數學課本第六冊			
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 附件 21。 3. 投影設備、電子書、實物投影機。			
	教學活動內容及實施方式			時間 (分)	備註

第八節 一、準備活動 複習舊經驗 (一) 小數與分數的互換 1. 教師自行口述（或在黑板上）布題（展示圖案卡），請學生分別說出其對應的分數或小數「完整的圖卡代表 1，那麼這張圖卡等於多少呢？」 二、發展活動 (一) 說明遊戲規則及玩法 1. 介紹遊戲規則，示範翻圖形卡、比對數字卡的流程。 2. 邀請兩位學生上台示範一次遊戲流程。 (二) 活動進行 1. 學生兩人一組實際進行「分數小數好朋友」遊戲，根據圖卡找出對應的分數或小數。 2. 說明進階玩法，找出與圖案卡能湊能 1 的數字 三、綜合活動 (一) 統整回饋 1. 全班分享：哪些配對最容易搞混？有什麼記憶小技巧？ 2. 統整圖案卡與小數/分數的對應 ～本單元結束～	5 10 10 10 5	實作評量 教師確認學生能正確回答。 能仔細聆聽並複述能口述規則 能熟練分數（小數）與量的對應 能分享活動心得
---	---	---