## 湖東國小 田采淯 老師

領域科目	語文-英語文	設計者	田采淯	
實施年級	三年級	總節數	共1節,40分鐘	
單元名稱	Happy Halloween!			
學習表現學習目標	<ol> <li>認識並正確發音 8 個萬聖節相關詞彙。         pumpkin  ghost  witch  vampire  trick or treat  trick or treat  trick or treat  trick or treat  frick or treat  fri</li></ol>			
核心素養	英-E-A2 具備理解簡易 習效能。 英-E-C3 認識國內外主		能力,能運用基本邏輯思考策略提升學 谷及風土民情。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/ 評量方式
一、預備活動: <u>暖身活動</u> 1. Warm-Up & Lead-in  • 問學生:"Do you know what Halloween is?"  • 播放一段 1~2 分鐘的萬聖節英文影片(如簡介動畫)。 引導學生分享:他們有參加過萬聖節嗎?有穿過什麼 costume?  2. Vocabulary Introduction  • 利用圖片或 Flashcards 教學 8 個詞彙(可加入動作或聲音輔助記憶)。  • 每個詞彙配上句子範例,例如: "This is a pumpkin." / "I see a ghost!"  • 小遊戲:Vocabulary Bingo / Match the Word & Picture / Flyswatter Game  3. Cultural Sharing (5-7 mins)  • 簡介萬聖節的傳統活動:trick-or-treating、wearing costumes、carving pumpkins。  問學生:"What costume do you want to wear?"  → 學生用簡單句型回答:"I want to be a"  4. Craft or Game Activity (10-15 mins) 選項一:Craft - Paper Pumpkin Mask  • 發給學生南瓜面具的模板,讓他們剪貼與上色。 選項二:Game - Trick or Treat Roleplay  • 學生一組扮演敲門角色,另一組扮演給糖角色,練習對話:  ○ A: "Trick or treat!"  ○ B: "Here you are!" / "Happy Halloween!"  5. Wrap-Up & Review (5 mins)  • 小測驗或團體搶答複習單字。  • 布置回家作業:畫一張自己的萬聖節服裝,寫一句介紹(例如:"I am a witch.")	(5-10 mins) (10-15 mins) (5-7 mins)	作口參樂量量