

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：廖秋雅 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育領域  
 回饋人員：周○○ 任教年級：四 (選填) 任教領域/科目：健康與體育領域  
 教學單元：拒絕惡魔在身邊—我拒菸/我驕傲  
 觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 7 日 地點：辦公室  
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 8 日 地點：四乙教室

一、學習目標：

生活技能	1、自我覺察 2、做決定 3、有效拒絕
能力指標	5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人他他人的影響並能拒絕危害
學習目標	1、 學生能了解菸的成分中-尼古丁、焦油、一氧化碳對身體的影響 2、 了解吸菸的傷害是全身性的，不限於呼吸系統 3、 學生能自我覺察吸菸的危害 4、 學生能考慮到事情的後果做出決定，且能有效的拒絕別人不合理的要求

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生知道成癮物質有四項：吸菸、飲酒過量、嚼檳榔與吸毒，並了解這四項與個人家庭與社會層面的影響。

三、教師教學預定流程與策略：

壹、引起動機：

一、播放【名偵探柯南之菸蟲奪命篇】影片

教師以一則「名偵探柯南故事」方式說明，一起命案現場中死者是因菸而死亡，毛利小五郎、柯南與法醫等一群人如何判斷此命案現場，死者是因為長期吸菸而導致死亡？請同學發揮團隊力量，一起來幫忙柯南順利破案。

貳、發展活動

活動一【菸害挖挖挖】

1、教師說明吸菸主要造成傷害的成分有三種，並依序介紹「尼古丁、焦油、一氧化碳」對身體的影響。

2、活動歸納：教師說明菸中化學物質的危害不僅作用在呼吸器官，而是全身性的慢

性疾病。

## 活動二 情境練習

情境：當你面對好友邀約與慫恿，我的選擇有那些？

請學生選擇，並分析各項選擇的後果

## 活動三 拒絕方法大挑戰(課本 p84、85)

二位學生一組，分別練習 3~5 種拒絕招式(說話內容+表情動作)。

## 參、統整活動

教師說明：吸菸對身體是全面性危害，一旦開始吸菸就像是與「魔鬼簽定契約」接受它的命令，或是像被菸品霸凌一樣，要你隨傳隨到。因此我們要拒絕菸品的霸凌，享受自由，就要勇敢拒絕菸品，拒菸才會帥的健康!拒菸才會美的健康!

## 四、學生學習策略或方法：

- 1、利用媒體素材讓學生了解菸品的危害（注意力集中、找重點）。
- 2、情境模擬與問題解決

## 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、討論與發表、情境模擬實作評量

## 六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

## 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_113\_年\_10\_月\_7\_日地點：\_\_辦公室\_\_\_\_\_

# 113 學年度彰化縣溪州國小

## 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>廖秋雅</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>					
回饋人員： <u>周○○</u> 教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>					
教學單元：教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>08</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、利用媒體素材(卡通人物)呈現菸品的危害 2、設計情境模擬，讓學生練習問題解決自我覺察、做決定和有效拒絕。 3、教師統整：吸菸對身體是全面性危害，一旦開始吸菸就像是與「魔鬼簽定契約」接受它的命令，或是像被菸品霸凌一樣，要你隨傳隨到。因此我們要拒絕菸品的霸凌，享受自由，就要勇敢拒絕菸品，拒菸才會帥的健康!拒菸才會美的健康!			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1、設計「人生選擇題~電子煙的誘惑」學習單，讓學生練習「做決定」學習策略。 2、搭鷹架口說步驟：★說明做決定的技巧 (1)情境是什麼？ (2)分析各種選擇與可能的後果 (3)做出決定我的選擇是什麼？ (4)決定的原因，我的想法是什麼？			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

授課教師： 廖秋雅 任教年級： 四 任教領域/科目： 健康與體育  
 回饋人員： 周○○ 教年級： 四 任教領域/科目： 健康與體育  
 教學單元：教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節  
 觀察日期： 113 年 10 月 08 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、提問、討論與發表、情境模擬實作評量等多元評量方式，評估學生拒絕菸品的能力。 2、學生完成的學習單可讓學生發表與分享，讓學生有更多元的思考。			
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3	根據評量結果，調整教學。				
A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

班級： 四乙 座號： 17 姓名： [ ]

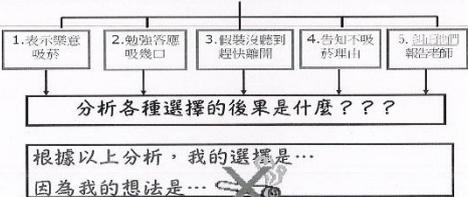
### 人生選擇題~電子煙的誘惑

#### ★演練做決定的技巧

- 1、 情境是什麼？ 2、分析各種選擇與可能的後果
- 3、 做出決定我的選擇是什麼？ 4、決定的原因，我的想法是什麼？

#### ★情境說明：

假日時，好朋友一起聚會，其中一位帶了哥哥給他的「電子煙」要來與大家分享，而且電子煙有很多口味，還可以自行添加不同口味。大家都覺得很新奇...



#### ★我的選擇是：

選擇一： 3 ，可能後果：會讓別人生氣  
 選擇二： 4 ，可能後果：因為吸菸會上癮  
 選擇三： 5 ，可能後果：老師會教導他們  
 決定我的選擇是：3, 4, 5  
 決定的原因，我的想法是：  
因為吸菸會上癮，我害怕吸菸，不管是電子煙或一般的菸，都傷害肺部。

班級： 四乙 座號： 13 姓名： [ ]

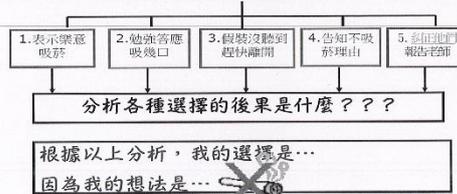
### 人生選擇題~電子煙的誘惑

#### ★演練做決定的技巧

- 1、 情境是什麼？ 2、分析各種選擇與可能的後果
- 3、 做出決定我的選擇是什麼？ 4、決定的原因，我的想法是什麼？

#### ★情境說明：

假日時，好朋友一起聚會，其中一位帶了哥哥給他的「電子煙」要來與大家分享，而且電子煙有很多口味，還可以自行添加不同口味。大家都覺得很新奇...



#### ★我的選擇是：

選擇一： 3 ，可能後果：會讓對方生氣  
 選擇二： 4 ，可能後果：會讓對方覺得你很煩  
 選擇三： 5 ，可能後果：會跟對方決交  
 決定我的選擇是：4  
 決定的原因，我的想法是：  
因為這樣能讓朋友們健健康康的跟我玩。