

自我省思與改進

- 一、在新冠肺炎疫情之前，均以小組座位上課。之後因防疫及班上有流感、水痘等傳染病時，為保持距離較少以小組合作方式授課。學生對於小組合作之討論經驗不足，此部分宜改善。
- 二、學生人數少、班級秩序良好。能依照規範逐步完成操作附件，透過將平行四邊形切、補，形成長方形，由圖卡比對看出底=長方形的長，高=長方形的寬，依此建立平行四邊形面積=底 $\times$ 高。此部分學生能理解。然而由學生來口述時，則不易完整說出，後續仍有精熟練習必要。
- 三、在操作與建立公式連結時，時間掌控不易，針對理解較弱學生，可運用同儕討論或課後加強方式協助。底與高的概念建立觀係後續三角形及梯形面積之推導，需確保學生確實理解。