

國小國語領域第七冊(四上)第八課 建築界的長頸鹿

單元名稱		建築界的長頸鹿	總節數	共 5 節，200 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。		領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。			
核心素養呼應說明		1. 本課是說明文，教學重點應以認識結構為主，除了認識總說、分說、總說外，學生也要從文章標題、首末段迅速抓到課文主旨。 2. 在文本裡面找出客觀說明的句段。 3. 以表格呈現分說之間的異同。			
議題融入	實質內涵	國 E4 了解國際文化的多樣性。			
	所融入之學習重點	透過文本介紹的一〇一大樓及不同國家之高樓，進行功能之比較、對城市的觀光影響。			
與其他領域/科目的連結		社會領域			
學習目標		1.認識說明文的結構與寫作手法。 2. 從課文編排比較說明文和記敘文之異同。 3. 能整理各段的描寫重點，並以表格呈現。			
教材來源		康軒版國小國語第七冊			
教學設備/資源		電子教科書、學習單			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
【第四節】					
【引起動機：分說複習】					
1. 提問主旨：本文所列舉的「長頸鹿」有哪些？分別來自哪些國家？				4'	口語評量 能依據課文內容，回答教師提問。 並請不同學生檢核、重述同學的回答。
2. 追問這些高樓，有哪些特色？及高樓的主要功能。					
【發展活動：製作表格】					
1. 教師展發下表格，請學生從文本裡找到資訊並填入				29'	紙筆評量、口語評量

2. 教師歸納表格應填入之資訊 3. 每個建築物皆有對應的主要功能的介紹，也有延伸對城市之影響的句子。 （請學生準備兩個不同顏色的筆作記號。） 4. 請學生說說這些高樓為什麼能夠有其特殊功能（讓世界更認識台灣、為當地帶來可觀商機、成為城市美麗而難忘的剪影）。 【總結活動】 教師總結每個建築物都有自己的特色，也因為是城市裡具有重要地位的建築，所以帶來了許多附加價值。看完文章中列舉的這麼多建築物，最想去參觀哪一個？為什麼？	7'	請學生從文本找到資訊，並填寫至表格。 全班共同討論表格內容及課文內容 口頭評量 請學生發表個人的想法
教學提醒	1.請學生提前複習課文內容。 2.準備不同顏色的筆，以辨別「主要功能」、「附加功能」的內容。	