

自然科學五下單元三活動 3 教案

領域/ 科目		自然科學	實施年級	五下	設計者	陳瑞雯
單元 名稱		動物的生活			教材來源	南一版(五下)
活動 名稱		動物延續生命的方式 (3-1 動物的求偶、繁殖和育幼行為)			教學時間	120 分鐘(第二節 40 分)
設計依據						
學 習 重 點	學 習 表 現	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。			單 元 總 綱 與 領 綱 之 核 心 素 養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
		ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。				
		pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。				
		po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。				
	學 習 內 容	INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。				
INf-III-3 自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。						
INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。						
融入 議題 與 其 實 質 內 涵		【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。				
教材		南一版自然科學五下單元三活動 3 （動物延續生命的方式）				

[illegible]

	育成小動物。 胎生：雌雄個體交配後，胚胎都在<u>母體內</u>發育，母體直接產下小動物。 組 2：舉出卵生例子說明「卵生」的情形。雞、鴨 組 3：舉出胎生例子說明「胎生」的情形。狗、貓 組 4：說明卵生和胎生有什麼不同之處。 4-1. 卵生動物的胚胎營養來自卵黃、蛋白，它們一次生下卵的數量較多，母體外發育遇到較多困難。 4-2 胎生胚胎營養來自母體的血液—利用臍帶連結母體，出生時才截斷。 母體一次胎生生下的小動物數量較少，因為在母體內存活機會較高。 歸納重點： 1-1. 那些動物是卵生的方式繁殖-雞. 鴨子. 鴕鳥. 龜 2-1. 胎生是母體生產出一個完整的個體。 2-2. 那些動物是屬於胎生-貓、狗、獅子、袋鼠、牛、羊、大象等。 習作練習： 學童完成習作 39-40 頁 討論習作與訂正 ~~~~~第二節結束~~~~~	3"			
第 3 節	3.認識不同動物的育幼方式。 學習重點： 1. 知道動物為了繁衍後代及族群，有不同的方式餵哺、保護及育幼行為。 2. 利用動物不同的形態特徵及行為進行分類			看圖 查資料 口頭發表	3. 認識不同動物的育幼方式。