

彰化縣永興國小教學觀課教案

單元名稱		露螺	教學節數	共(3)節， 本次教學為第(1)節
教學設計者		陳淑妙		
學習領域		閩南語 領域/科目	教學班級	(二)年(1)班
教材來源		(真平)版 第(3)冊	授課時間	(113)年(11)月(7)日 上/午(09)點(30)分
教材 分析	學習目標	能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。		
	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。		
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
	教學策略	老師講解領讀、唱跳、看故事、練習		
教學歷程				備註

一、暖身活動：

1. 老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「家裡的物品」，並藉此進入課文教學。

二、發展活動：

（一）活動一：課文認讀

1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。
 2. 老師解說課文內容、語詞。
 3. 句型練習
 - (1)此為本書 P45「教學補給站」內容。
 - (2)播放教學電子書以進行「句型練習」。
 - (3)老師可進行「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」的句型教學：
將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。
老師可引導學生仿照例句，做稱謂、物品的替換，練習句型。
- ※例句：①我欲揣一支鉸刀。(我要找一把剪刀。)
②阿母欲揣阿兄。(媽媽要找哥哥。)

4. 歡樂動一動

- (1)老師教導學生學唱本課歌曲並配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。
- (2)待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。

（二）活動二：課文接力

1. 老師先帶領全班一起念課文，
老師再把課文每句從中間切開，老師先唸前半段，再交給學生唸後半段，
依此類推，直到課文念完，之後再反過來學生先唸，換老師唸。

三、統整活動：

老師請學生將課文華語翻成台語，老師唸第一句華語，學生唸台語，依次唸完課文，藉此再次複習課文加強記憶。

-----第一節結束-----