

領域/科目	健康與體育		設計者	張西虎	
實施年級	二		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	8-5 跑壘遊戲				
設計依據					
學習重點	學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。			
議題融入	實質內涵	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。			
	所融入之學習重點	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		翰林二上健康與體育課本			
教學設備/資源		教用版電子教科書			
學習目標					
1.了解基本的跑壘遊戲規則。 2.進行團體的跑壘得分遊戲。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
第 224～225 頁					
活動一、熱身活動				5 分	1. 問答：能說出正確的各壘位置及跑壘的順序方向。 2. 觀察：能和同學合作一起發揮創
■教師指導學生進行腳步移動的動態熱身活動。					
活動二、跑壘接力				15 分	
■教師講解跑壘接力遊戲規則，並進行學生分組及場地布置。 ■學生分組進行遊戲，教師提醒學生靠近壘包拍手接力給同學時，要注意同學的位置以避免碰撞。					

活動三、攻佔本壘遊戲 ■教師鼓勵學生發揮創意，先制定防守組的指定動作。 ■教師將學生分成數組，布置場地後學生分別進行遊戲。 ■練習一段時間後，教師可請同學變化防守組的指定動作。	15 分	意，想出指定動作。
活動四、綜合活動 ■教師表揚表現優異的小組。 ■教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。	5 分	