

113 學年度彰化縣永興學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊秀霞	任教 年級	5	任教領域/ 科目	國語、數學、 綜合
授課教師	傅靜芳	任教 年級	6	任教領域/ 科目	綜合
教學單元	什麼是 SDGS	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 16 日 13:30 至 14:30	地點	五年 1 班教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.老師的聲音適中，口條清晰，孩子都能清楚聽到老師所說的指令。 2.學生樂於發言，並能提出自己的看法，只是先舉手再發言的習慣可再加強些，才不會導致上課秩序有時顯凌亂，任課老師都一直停留處理的情形。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.老師走動的位置大多集中在教室的前半部，較少涉足各排的最後一位。 2.分組討論後，應讓學生有發表為何決定要挑選該永續發展目標，而不是只調查結果。					
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：					
專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明		協助或合 作人員	預計完 成日期
A-3-1	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	完成每一個學習活動後，老師都會將觀察與討論的結果歸納成學習重點，增進學生對學習內容的掌握。		楊秀霞	114.4.1

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學者利用網路影片補充說明，激起學生要實踐永續發展目標的想法，效果良好。
2. 教學者與學生的互動很愉快且默契十足，效果很好。