

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一)單元

領域科目	資訊	設計者	江存卿
單元名稱	校園打字game樂學習	總節數	共1節, 40分鐘
教材來源	☐ 教科書(☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☐ 改編教科書(☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☒ 自編(說明:「中文輸入ㄅㄆㄇ」)		
學習階段	☐ 第一學習階段(國小一、二年級) ☒ 第二學習階段(國小三、四年級) ☐ 第三學習階段(國小五、六年級) ☐ 第四學習階段(國中七、八、九年級)	實施年級	四年級
學生學習經驗分析	中年級學生的腦部發展迅速, 學習新事物的能力強, 對於電腦打字這項技能, 接受度高且學習速度快。此階段學生活潑好動, 對遊戲充滿興趣。將打字練習融入遊戲中, 能有效提高學習動機和效率。		

(二)規劃節次(請自行設定節次, 可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 節課	活動一: 樂趣化打字教學 實施樂趣化打字遊戲, 讓學生藉由校園打字game樂於學習新知。

(三)各節教案(授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	一	授課時間	40分鐘
學習表現	資議 t- II -1 體驗常見的資訊系統。 資議 p- II -2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞, 並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。 品 E1 良好生活習慣與德行。		
學習內容	資議 T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D- II -1 常見的數位資料儲存方法。 國 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。		
學習目標	一、認識鍵盤指法, 學習正確的打字姿勢。 二、提升學生中文打字速度及準確度。 三、培養學生對中文打字的興趣, 體驗學習的樂趣。 四、促進學生電腦操作能力及資訊素養。		
情境脈絡	國小階段並未獨立設科, 而是將資訊科技融入各學習領域。學習表現著重在培養學生的資訊素養, 包含認識常見的資訊科技工具及其功能、能從不同的		

來源蒐集資訊，並加以組織、整理和分析並能運用資訊科技工具解決問題，以培養運算思維能力等。		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 事前準備：從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 一、引起動機(2分鐘)： 1.教師播放一段有趣的打字比賽影片或展示快速打字的示範，引起學生對快速打字的興趣。 提問：你們覺得快速打字有什麼好處呢？(例如：寫報告更快、玩遊戲更厲害、與人溝通更方便等) 2.認識鍵盤 (3分鐘)： 利用簡報或實物投影機，帶領學生認識鍵盤的區域劃分 (主鍵區、數字鍵區、功能鍵區等)。 介紹主鍵區的 "asdf jkl;" 八個基本按鍵，以及它們相對應的手指位置。強調手指要放在正確的按鍵上	5分鐘	學生能認真學習 辨識電腦各項設備
【發展活動】 指法練習 (10分鐘)： 1.教師示範正確的打字指法，並帶領學生進行手指操，活動手指關節。 2.利用線上打字練習網站(校園打字game)，選擇適合初學者的課程或遊戲，讓學生練習 "asdf jkl;" 八個基本按鍵。 3.教師巡視指導，糾正學生的錯誤指法和姿勢。 詞語練習 (10分鐘)： 1.利用線上打字練習網站，選擇包含常用詞語的練習或遊戲，讓學生練習打字。 2.引導學生觀察詞語的組成，並運用已學的指法進行打字。 3.教師可將詞語投影在螢幕上，讓學生跟著練習。 句子練習 (10分鐘)： 1.利用線上打字練習網站，選擇包含簡單句子的練習或遊戲，提升學生的打字速度和準確度。 2.鼓勵學生挑戰更進階的關卡或遊戲，並互相比較成績，激發學習動機。 3.教師可設計一些與課程內容相關的句子，讓學生練習打字，例如：國語課文中的句子。	30分鐘	學生能認真練習

【總結活動】 回顧與反思 (3分鐘): 提問:今天學習了哪些內容?(例如:鍵盤指法、打字姿勢、常用詞語等) 讓學生分享學習心得和遇到的困難。 討論正確的打字習慣的重要性。 延伸活動 (2分鐘): 鼓勵學生在家繼續練習打字,並利用線上打字遊戲提升打字技巧。 推薦一些適合學生的打字學習資源,例如:線上打字遊戲網站、打字練習軟體等。 預告下次課程將進行更進階的打字練習,例如:段落打字、文章打字等。	5分鐘	提問與延伸活動,並進行反思,以增強學習打字之動機。
學習任務說明		
因每週只有一次資訊課,要讓學生把打字學好,就需要學習正確的打字姿勢和指法。為提升中文打字速度和準確度,透過課堂上課練習熟悉鍵盤布局,能快速找到並按下正確的按鍵,藉由打字網站從中體驗打字遊戲的樂趣,以提升學習動機。 透過教師帶領打字之方式,除了學會各種練習技巧外,再提醒學生可以再找時間不斷反覆的練習再練習,一定會有所領悟與收穫。 教師再透過提問引導、討論與操作,讓學生進一步思考鍵盤打字要如何學習? 最後再統整歸納資訊課程要傳達給學生學習應注意的事項,做最後價值澄清。		