

上課時多於教室內巡視，可以提高學生專注力，也可以適時提醒分心的學生將專注力放在課程內容。踴躍舉手發言的都是固定的學生，我應該要視情況將發言的機會給予較少發言的學生。學生對於米食主題相當感興趣，可惜已屆學期末，若有足夠的時間舉辦一場米食品嘗大會就會更加深學生對米食的印象，這部分的缺憾期待可以利用下學期的時間補足。