

彰化縣興華國小教師公開授課觀課後整理紀錄表

教學班級	六年甲班	會談時間	113 年 9 月 30 日 第二節
教學科目	自然與生活科技	教學單元	多樣的天氣變化-認識颱風
教 學 者	林錦鈴	觀 察 者	曾麒勳、黃瑞陽

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 多元化的教學方式 教學者結合自學、討論、數位學習、實作與觀察等多種教學手法，使學生能夠透過不同方式學習颱風的相關知識。 2. 強調學生自主學習與參與 透過 LoiloNote School 等數位工具，讓學生自主學習與紀錄，提高學習動機與參與度。 3. 連結生活經驗與科學知識 透過天氣圖、衛星雲圖與歷史颱風資料，讓學生能將科學概念與日常生活中的天氣變化連結，提升實用性與學習興趣。 4. 運用科技輔助學習 教學過程使用電子書、教學影片、iPad 與手寫筆等科技工具，增強學習互動與理解效果。
對教學者之具體成長建議	1. 可再增加實驗或模擬活動 除了閱讀與討論外，可加入簡易的科學實驗或模擬工具（如小型風洞或水槽模擬氣旋）來幫助學生更直觀理解颱風的形成與影響。 2. 提供更多差異化教學策略 針對不同學習程度的學生，可設計分層學習任務，例如提供補充教材給進階學生，或設計簡單的引導活動幫助學習較慢的學生。 3. 加強跨領域結合與應用 可以與數學（統計颱風數據）、國語（寫作防颱新聞）或社會（分析颱風對經濟的影響）等領域做更深入的整合，讓學習更全面。 4. 增強防災教育的實作體驗 除了認識颱風與其影響，可安排實地演練或情境模擬活動，如讓學生設計防颱計畫或模擬緊急應變措施，提升防災意識與應用能力。