

在本次公開觀課中，我設計了讓學生於單字教學後，運用平板製作主題式海報，並上傳至 Padlet 平台的活動。整體流程順暢，學生們在小組合作中展現出良好的溝通能力與創意，能有效運用所學字彙於情境中，提升語言的實際應用。透過 Padlet 平台，學生之間得以觀摩彼此作品，並留言提供回饋，促進了同儕間的正向互動與自我反思。

然而在觀課後的討論中，也收到寶貴建議，例如部分學生在留言時仍停留於表面讚美，尚未能提出具體回饋；另外，對於不熟悉數位工具的學生來說，操作 Padlet 初期略顯吃力，影響活動的參與度。

未來精進之處包括：

1. 在課前加入簡短的數位工具操作練習，降低技術門檻。
2. 提供留言範例或回饋句型表，鼓勵學生給予更具建設性的意見。
3. 強化任務導向學習，讓學生在創作前明確了解學習目標與評量標準。

整體而言，此次活動有助於培養學生的數位素養與語言表達能力，是值得持續優化與發展的教學設計。