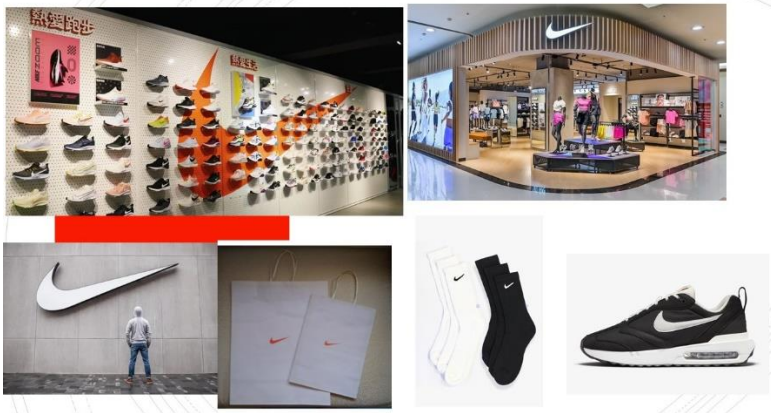
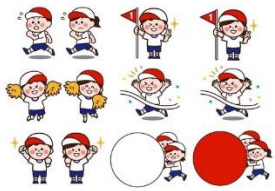
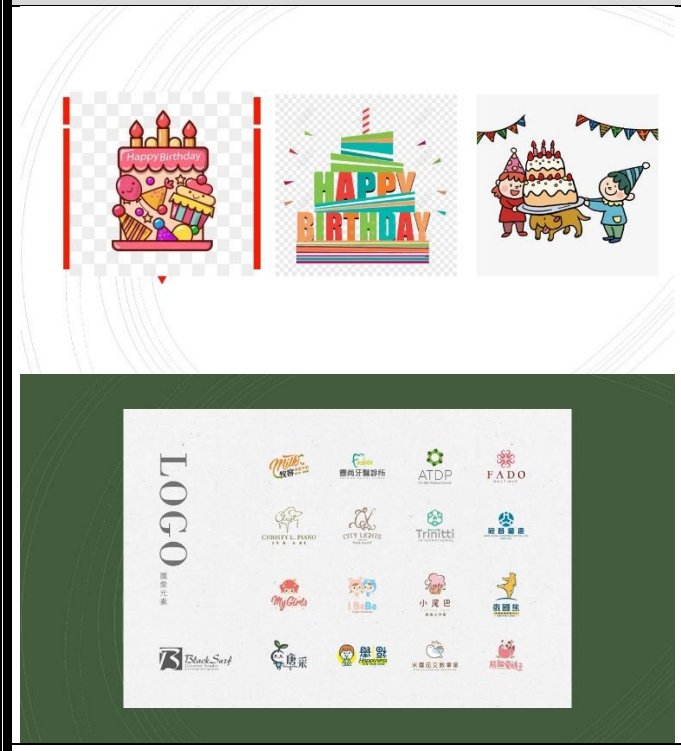
彰化縣北斗鎮北斗國民小學 教學活動設計

<table>
<tr><td colspan="2">領域 / 科目</td><td colspan="2">藝術與人文領域</td><td>設計者</td><td colspan="2">葉思廷老師</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="2">第二學習階段 / 三年級</td><td>總節數</td><td colspan="2">共 1 節，40 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="5">視覺萬花筒 2.形狀大師</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學日期</td><td colspan="2">113 年 11 月 8 日</td><td>教學時間</td><td colspan="2">15：10 ～ 15：50</td></tr>
<tr><td colspan="7">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自 我感受與想像。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。
藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與 生活的關聯，以豐富美感經驗。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與 立體創作、聯想創作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入說明</td><td>學習主題</td><td colspan="5">無</td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目連結</td><td colspan="5">綜合活動</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="5">翰林版三上</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="5">Ptt、圖畫紙、彩色筆、色紙</td></tr>
<tr><td colspan="7">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="7">體會生活周遭美的事物，並能與作品有連結，試著與同學分享。</td></tr>
</table>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
【準備活動】 一、 課程引導: 認識 logo 與表現形式  二、 介紹本次校慶 logo 設計重點與發想: 想想北斗特色與先前學生作品欣賞 	15 分鐘	評量目的:檢視學生是否理解老師皆下來要進行的活動。 評量方式:上課表現、實際操作。 評量重點:是否能出現成果,甚至舉一反三,聯想不同圖形。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
【發展活動】 元素介紹及組合方式  	20 分鐘	評量目的：檢視學生是否可以跟上教師的步驟，聽懂教學示範，並理解步驟說明。 評量方式：上課表現、實際操作、口頭回答。 評量重點：大部分的學生均能理解並依照步驟解決問題，並發揮想像力。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
		
【統整活動】 想一想，你的這個設計可以用在哪個周邊商品?	5 分鐘	評量目的： 檢視學生上課情形，完成校慶需求。 評量方式：實際操作。 評量重點：利用剪紙表達自己的設計。
教學提醒	下次為 logo 上色單元	
參考資料	https://www.youtube.com/watch?v=SCRB9o9cRFY ✨ 新手 LOGO 設計✨ 基礎概念篇｜掌握 Logo 設計技巧｜說哈設計 Show Hand Design	