

Unit 4 How Many Koalas Are There?

Vocabulary	elephant / horse / lion / monkey / tiger / turtle / zebra / koala
Sentences	How many <u>lions</u> are there? There's <u>one lion</u> . / There are <u>nine lions</u> . Does he / she like <u>horses</u> ? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes <u>zebras</u> .
More to Learn	bear / fox / giraffe / kangaroo / ostrich / panda
	Are there any <u>foxes</u> in the zoo? Yes, there are some <u>foxes</u> in the zoo. No, there aren't any <u>foxes</u> in the zoo.
差異化教學 Differentiated Instructions	
差異化面向	<div><input checked="" type="checkbox"/> Content 學習內容</div> <div><input type="checkbox"/> Process 練習歷程</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Product 學習成果</div>
差異化根據	<div><input checked="" type="checkbox"/> Readiness 起始點</div> <div><input type="checkbox"/> Interest 興趣</div> <div><input type="checkbox"/> Learning Profile 學習風格</div>

教學資源

本課單字圖卡。

課堂暖身

1. 全班分成兩組，每組派一人上臺，兩人背對背站著，各抽一張圖卡不讓對方看見。
2. 教師喊 1, 2, 3, Go!，兩人同時轉身並將圖卡放在頭上，先念出對方單字並拼出來的人獲勝，如：tiger, t-i-g-e-r。

3. 贏家可留在臺上，輸的組再派出下一位進行挑戰。
4. 以此方式持續進行活動，直到學生熟悉每種動物名稱的說法。

教學步驟

1. 教師將句型 **How many _____ are there? There is / are _____** 寫在黑板上。
2. 請一位學生上臺，抽一張單字圖卡，教師依照圖卡提問 **How many tigers are there?** 請全班依照圖卡上的動物數量回答，如： **There are three tigers.**
3. 教師再指著臺上的學生，問全班 **Does he / she like tigers?** 請臺上學生以點頭或搖頭表示，臺下學生回答 **Yes, he / she does.** 或 **No, he / she doesn't.**
4. 若臺上學生搖頭，請他從圖卡中找出喜歡的動物給臺下學生看，全班一起說出 **He / She likes koalas.**
5. 教師也可將學生分成數組進行活動，由組員輪流擔任抽卡人，最快輪完全組並完成練習的組別獲勝。
6. 以此方式進行練習，直到學生熟悉本課單字及句型為止。

教學步驟 More to Learn

1. 教師在黑板上畫一個大圈，代表動物園。
2. 抽點六位學生上臺，每人負責畫一種動物單字（熊、狐狸、長頸鹿、袋鼠、駝鳥、貓熊），可畫在圈內或圈外，注意不要都畫在圈內。
3. 教師在動物圖下方寫出單字 **bear / bears**，並帶學生跟念，以此方式熟悉六種動物的說法。提醒學生 **fox, ostrich** 的複數要加 **es**。
4. 教師用句型 **Are there any foxes in the zoo?** 問臺下學生，若狐狸圖在圈內，就回答 **Yes, there are some foxes in the zoo.**，在圈外則答 **No, there aren't any foxes in the zoo.**
5. 以此方式練習完所有動物，直到學生熟悉單字與句型。

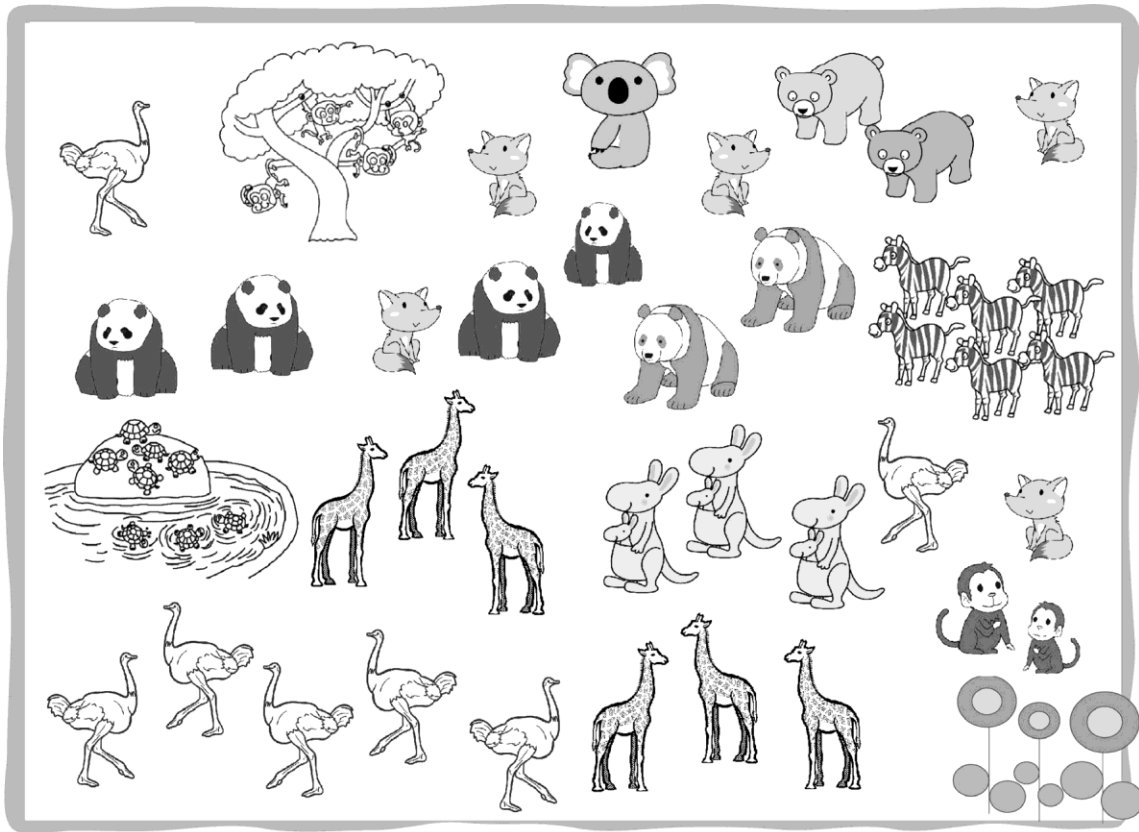
6. 教師亦可請學生兩人一組，以黑板上的圖互相提問，練習問答完所有動物。

組別	學習目標	搭配學習單
Team A 基礎	能辨識動物的名稱及數量，看圖寫出正確的答案。	動物園之旅
Team B 中階	能寫出動物的名稱，並完成句子。	動物大調查
Team C 進階	能完成短文，訪問同學並做口語發表。	園長參訪去

學習單A

動物園之旅

Eric 和朋友一起去動物園玩，請看圖完成句子。


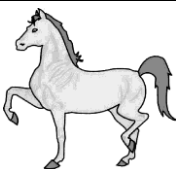

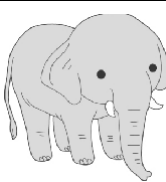





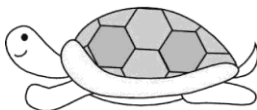




1. There _____ a _____ in the zoo.
2. There _____ two _____ in the zoo.
3. There _____ eight _____ in the zoo.
4. There are five _____ in the zoo.
5. There are seven _____ in the zoo.
6. Eric _____ giraffes. There are _____ giraffes in the zoo.
7. Janet _____ like zebras. She likes _____.
There are _____ pandas in the zoo.

學習單B

動物大調查

請在表格內寫出自己最喜歡的三種動物，並幫你的朋友們完成表格，再寫出下方的句子。

Who	Favorite Animals		
Me			
 Nick			
 Ross			
 Cindy			
 Emma			

1. I like _____, _____, and _____.
2. Nick likes _____, _____, and _____.
3. Ross _____.
4. Cindy _____.
5. Emma _____.

學習單C 園長參

訪去

請寫出你的動物
並記錄下來

園有的動物和數量並完成短文，再訪問其他同學的動物園，

My Zoo

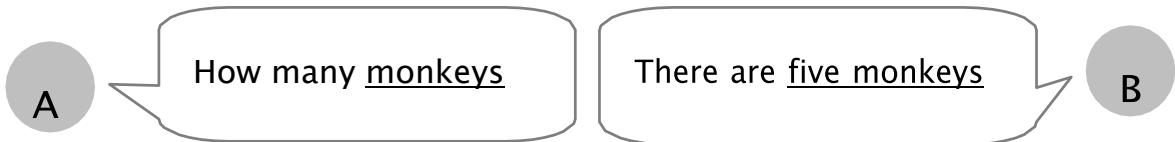
Animals					
Quantity					

There is a _____ in the zoo. It's _____ and

_____. There are _____

in the zoo.

They are _____



_____ 's Zoo

Animals	monkeys					
Quantity	5					

There are _____ in _____ 's zoo.

