



# Unit 4 How Many Koalas Are There?

Vocabulary	elephant / horse / lion / monkey / tiger / turtle / zebra / koala
Sentences	How many <u>lions</u> are there? There's <u>one lion</u> . / There are <u>nine lions</u> . Does he / she like <u>horses</u> ? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes <u>zebras</u> .
More to Learn	bear / fox / giraffe / kangaroo / ostrich / panda
	Are there any <u>foxes</u> in the zoo? Yes, there are some <u>foxes</u> in the zoo. No, there aren't any <u>foxes</u> in the zoo.
差異化教學 Differentiated Instructions	
差異化面向	<input checked="" type="checkbox"/> Content 學習內容 <input type="checkbox"/> Process 練習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> Product 學習成果
差異化根據	<input checked="" type="checkbox"/> Readiness 起始點 <input type="checkbox"/> Interest 興趣 <input type="checkbox"/> Learning Profile 學習風格



## 教學資源

本課單字圖卡。



## 課堂暖身

1. 全班分成兩組，每組派一人上臺，兩人背對背站著，各抽一張圖卡不讓對方看見。
2. 教師喊 1, 2, 3, Go!，兩人同時轉身並將圖卡放在頭上，先念出對方單字並拼出來的人獲勝，如：tiger, t-i-g-e-r。
3. 贏家可留在臺上，輸的組再派出下一位進行挑戰。
4. 以此方式持續進行活動，直到學生熟悉每種動物名稱的說法。



### 教學步驟

1. 教師將句型 **How many \_\_\_\_\_ are there? There is / are .** 寫在黑板上。
2. 請一位學生上臺，抽一張單字圖卡，教師依照圖卡提問 **How many tigers are there?** 請全班依照圖卡上的動物數量回答，如：**There are three tigers.**
3. 教師再指著臺上的學生，問全班 **Does he / she like tigers?** 請臺上學生以點頭或搖頭表示，臺下學生回答 **Yes, he / she does.** 或 **No, he / she doesn't.**
4. 若臺上學生搖頭，請他從圖卡中找出喜歡的動物給臺下學生看，全班一起說出 **He / She likes koalas.**
5. 教師也可將學生分成數組進行活動，由組員輪流擔任抽卡人，最快輪完全組並完成練習的組別獲勝。
6. 以此方式進行練習，直到學生熟悉本課單字及句型為止。



### 教學步驟 More to Learn

1. 教師在黑板上畫一個大圈，代表動物園。
2. 抽點六位學生上臺，每人負責畫一種動物單字（熊、狐狸、長頸鹿、袋鼠、鴛鳥、貓熊）可畫在圈內或圈外，注意不要都畫在圈內。
3. 教師在動物圖下方寫出單字 **bear / bears**，並帶學生跟念，以此方式熟悉六種動物的說法。提醒學生 **fox, ostrich** 的複數要加 **es**。
4. 教師用句型 **Are there any foxes in the zoo?** 問臺下學生，若狐狸圖在圈內，就回答 **Yes, there are some foxes in the zoo.**，在圈外則答 **No, there aren't any foxes in the zoo.**
5. 以此方式練習完所有動物，直到學生熟悉單字與句型。
6. 教師亦可請學生兩人一組，以黑板上的圖互相提問，練習問答完所有動物。

