

教育部增置國小圖書教師輔導與教育訓練計畫

圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計

一、教學設計理念說明

學生升上二年級後，利用注音符號輔助閱讀的能力已熟練了，識字的量也增加不少，我們設計認識文字量比繪本稍多些，但有可愛插圖輔助理解的橋梁書介紹，幫助學生從圖像閱讀進化到文字閱讀的好夥伴，建立學生獨立閱讀的信心，並從各種主題的橋梁書中，享受閱讀的樂趣。

在「認識橋梁書」課程設計時，依選讀的故事性文本特性，運用圖像組織記錄故事的要素與情節，為學生重述故事提供重要的線索；再運用連結生活經驗的閱讀策略，讓學生練習以完整的故事情節敘述生活中的故事。

課程進行時，結合圖書館利用教育，讓學生在圖書館的學習情境中，尋找適合自己閱讀的橋梁書，練習閱讀橋梁書，以及認識圖書館中適合自己閱讀的各種主題的橋梁書，達到實踐力行獨立閱讀橋梁書的技能，以及培養喜愛閱讀各類主題的圖書。

二、教學單元設計說明

領域/科目	校本課程-閱讀華龍	設計者	洪雅齡+閱讀推動小組
實施年級	二年級	總節數	5 節
面向	閱讀素養	主題	閱讀媒材&閱讀活動&閱讀態度
單元名稱	認識橋梁書-我是小詩人		
單元內容簡述	<ul style="list-style-type: none">• 活動一：我喜歡(一節) 教師分享每位學生一本繪本我喜歡詩集，全班一起讀詩。 學生並了解這本書籍的編撰方式。• 活動二：詩的特性(一節) 學生分享自己喜歡的詩，並討論歸納出詩的特性。• 活動三：詩的有獎徵答(二節) 以活動二學習內容(書的特性)為鷹架，進行學習單的填答，學習理解學習單的問題，並能找到相對應的答案。• 活動四：一起來寫詩(一節) 以活動二的學習內容為鷹架，引入關鍵字與譬喻法。讓學生開始寫詩。		
單元核心概念	認識文字量比繪本稍多些，但有可愛插圖輔助理解的橋梁書介紹，幫助學生從圖像閱讀進化到文字閱讀的好夥伴，建立學生獨立閱讀的信心，並從各種主題的橋梁書中，享受閱讀的樂趣。		
學生學習	1. 能獨立閱讀繪本書		

基礎背景		2. 認識圖書 10 大分類 3. 認識故事三元素(背景、角色、情節) 4. 認識故事情節四步驟(故事開始、遭遇問題、解決方法、故事結局)	
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	核心素養
	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
議題融入	議題名稱	生涯規劃教育	
	實質內涵	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
與其他領域/科目的連結		生活領域 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	
教材內容		1. 《我喜歡》，作者：林良 國語日報出版。 2. 《樹先生跑哪裡去了》，作者：林世仁 親子天下。 3. 教學 ppt 檔 4. 圖書館內各種詩集。	
教學設備/資源		1. 圖書館中的橋梁書 2. 白板每組一份 3. 學習單一份	
學習目標			
1. 能讀懂詩意。 2. 能了解詩的特性。 3. 能透過譬喻手法來寫詩。 4. 能培養親子共讀的習慣。			

三、教學活動設計流程簡述

節次	教學活動設計	教材	備註
第五節	<p>活動名稱《我會寫詩》</p> <p>一、暖身活動~詩的樣子</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將 15 個關鍵字與學生分享並討論 黑板上揭露一首詩，當中留有三個空格。 頭上那根()， 是他說話的方式。 在()中贏了， 他就成了森林的()。 大家討論()應該填入那幾個關鍵字。 全部學生一起念這首小詩。 <p>二、發展活動~寫詩囉</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生決定 3 個關鍵字，表現獨角仙的特點。 練習句型仿作並練習口語敘述。 <p>三、綜合活動~寫一首詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成一首至少五行的小詩。 找兩位讀者分享。 	<p>書籍</p> <p>我喜歡</p>	•
<p>●參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> 105 年度進階圖書教師研習：橋梁書好好玩~ 橋梁書協同教學實務經驗分享 桃園市大業國小閱讀推動教師宋曉婷 https://www.google.com/url?q=http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/vj-attachment/105primary_winter/TZ%25E5%25AE%258B%25E6%259B%2589%25E5%25A9%25B7.pdf&sa=D&ust=1564989301080000&usg=AFQjCNHlpfDcm07Q1nHBaAQExfHt-WX5Bg 106 年度進階圖書教師研習：橋梁書協同教學 新北市鶯歌國小圖書館教師賴玉敏 https://www.google.com/url?q=http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/vj-attachment/106primary_winter/1062%25E8%25B3%25B4%25E7%258E%2589%25E6%2595%258F%25E8%2580%2581%25E5%25B8%25AB.pdf&sa=D&ust=1564989155951000&usg=AFQjCNFeQDCvj1TSpmSDWH39DJNNf0GovA 親子天下張淑瓊：書單一給 6-10 歲，看到文字就想逃的孩子 https://www.parenting.com.tw/article/5026225-%E5%BC%B5%E6%B7%91%E7%93%8A%EF%BC%9A%E6%9B%B8%E5%96%AE%E2%94%80%E7%B5%A66-10%E6%AD%B2%EF%BC%8C%E7%9C%8B%E5%88%B0%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B0%B1%E6%83%B3%E9%80%83%E7%9A%84%E5%AD%A9%E5%AD%90 			
<p>●備註：</p> <ul style="list-style-type: none"> 主題書展：詩集口感 			

獨角仙小詩創作觀摩會

小詩人簽名：_____

● 蛋蛋老師提供的關鍵字

黑亮	森林	決鬥	光蠟樹
對手	飛翔	勇士	犄角
土壤	力氣	樹皮	翅膀
女朋友	爬行	盔甲	夜晚

● 選出三個關鍵字，完成一段五行內的小詩。
