

自我省思與改進

在教學過程中，嘗試以提問方式與學生互動，鼓勵學生思考並主動發表，對於回答正確的學生，立即給予口頭肯定，藉此提升他們的參與感與自信心。然而觀察到部分學生仍對英語感到害怕，甚至出現抗拒學習的情形，這需進一步思考教學策略的調整。

未來可與英語領域同仁共同研討學生學習動機低落的原因，發展適切的教學活動，並持續參與專業課程研習，以精進教學技巧，逐步引導學生建立正向的學習態度與信心。