

反毒教育-搶救小王子教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

- (一) 體驗實作原則：藉由桌遊牌卡遊戲進行，學生更清楚拒絕毒品誘惑技巧。
- (二) 省思原則：教師透過提問設計與 4F(FACT、FEELING、FINDING、FUTURE)學習單，深化學生學習效果。
- (三) 實踐原則：引領學生落實拒毒技巧於生活實踐中，享受清新健康生活。
- (四) 多元從容原則：牌卡設計、遊戲進行可隨學生興趣及時間限制彈性調整，學習效果最佳化。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目		綜合活動		設計者	劉永源
單元名稱		搶救小王子		總節數	共 2 節， 80 分鐘
教材來源		☐教科書（☐康軒☐翰林☐南一☐其他） ☐改編教科書（☐康軒☐翰林☐南一☐其他） ☒自編（說明：） 依據法國安托萬·德·聖修伯里所著<u>小王子</u>一書的內容發想，結合教育部訓委會公布之<u>拒毒八招</u>，設計桌遊卡牌，深化反毒教育實施效果。			
學習階段		☐第一學習階段（國小一、二年級） ☒第二學習階段（國小三、四年級） ☐第三學習階段（國小五、六年級） ☐第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	四年級
學生學習經驗分析		（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 一、瞭解毒品對個人及社會危害嚴重。 二、理解抗拒毒品誘惑、享受健康清新生活的重要。			
設計依據					
學科價值定位		（回歸學科本質一定要教的重點） 一、透過體驗過程（桌遊卡牌攻擊卡與守備卡間之對話進行），練習拒絕毒品誘惑之技巧。 二、教師透過提問設計與 4F(FACT、FEELING、FINDING、FUTURE)學習單，引領學生省思、深化學生學習效果。			
領域核心素養		綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
課程學習重點	學習表現	（請注意階段碼別對應） 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
	學習內容	（請注意階段碼別對應） Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。			
課程目標		一、學生理解生活周遭毒品氾濫嚴重。 二、透過牌卡操作、討論與省思，妥善運用各種應對技巧，避免遭受毒品危害。			

核心素養呼應說明		指導學生拒絕毒品誘惑與危害，讓學生內化為個人公民道德意識，明確理解絕不能沾染毒品。故本教學活動設計應與核心素養綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。做連結。
議題融入	實質內涵	(非必要項目)
	融入單元	(非必要項目)
與他領域／科目連結		(非必要項目)
教學設備／資源		「搶救小王子」卡牌、「改變卡」(高雄市學生輔導諮商中心出版)、學習單、「小王子」角色卡。
參考資料		一、教育部訓委會「拒毒八招」。 二、「小王子」安托萬·德·聖修伯里著。

(二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	一、先以小王子角色卡，簡介小王子故事概要內容，帶至小王子被毒蛇咬了之後離開地球，毒性仍持續發作，小朋友可以如何搶救小王子呢？ 二、介紹「搶救小王子」桌遊卡牌遊戲規則。 三、學生進行「搶救小王子」桌遊，老師進行組間巡視，隨時提供協助。 四、完成 4F 學習單之 FACT 及 FEELING 統整本節課學習內容。
	2	第二節課	一、逐一簡介「改變卡」(高雄市學生輔導諮商中心出版)每一張卡片內容，請學生挑選個人最有感覺的兩張卡片。 二、請學生分享為何挑選這兩張卡片，老師適時引導至拒絕毒品危害及誘惑學習主題及生活態度。 三、運用網路資源介紹各種新興毒品的種類、樣態及歹徒可能使用方式。 四、完成 4F 學習單之 FINDING、FUTURE 及自我評量部分；老師總結。