

彰化縣王功國民小學 113 學年度健體領域教學設計

教學單元活動設計			
單元名稱	綠色行動家	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	許家福		
學習目標	1.能公開參與生活中的環保行動，並堅持自己的健康立場。 2.能瞭解綠色消費 3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。		
學習表現	4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。		
領綱核心素養	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 一、教師詢問學生是否瞭解塑膠微粒廣布全球。 二、教師介紹塑膠微粒對人體的危害。 *** 塑膠微粒對人體的潛在影響主要來自於它們的微小尺寸和可能攜帶的有害物質，這些微粒可能經由呼吸道、皮膚和腸胃道進入人體，並在體內產生一系列負面影響。			【時間】 3 分鐘 【評量重點】 學生專心程度
【發展活動】 一、教師說明塑膠微粒對人體和環境的危害。 二、教師說明綠色消費是對環境友善的消費模式。 三、請同學分組討論：根據定義，舉出綠色消費的例子。 1、減少垃圾產生。 2、重複使用與共享。			【時間】 27 分鐘 【評量重點】 觀察學生是否專心聆聽、與同學有無認真討論
【綜合活動】 一、進行綠色消費搶答遊戲，將學生分成三組，教師佈題，學生進行有關綠色消費問題的搶答遊戲。 二、鼓勵學生將綠色消費落實到生活中。			【時間】 10 分鐘 【評量重點】 參與活動情形