

113 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	康淨涵	任教 年級	二~六	任教領域 /科目	自然、電腦	
授課教師	洪暉翔	任教 年級	五	任教領域 /科目	國語	
教學單元	十一課	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	_114_ 年 _11_ 月 _8_ 日 10:30 至 11:10		地點		五甲教室	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-2 利用課前預習單、整理大意學習單，讓學生可在教材中熟悉課文內容。 A2-3 運用豐富的數位學習，例如：Padlet、Kahoot，協助學生認識、複習課文。 A2-4 學生整理結束，老師會根據每段內容再次整理，並適時加入提問法幫助學生發現課文重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A3-1 運用分組合作學習、提問法、差異化教學，讓學生不斷思考，進而進一步理解課文。 A3-3 多次行間走動，掌控學生學習成效，並給予指導。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 加入數位學習，運用 Padlet 請學生整					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	理大意，並上傳，同儕間可互相觀摩，利用 Kahoot 進行課文內容複習。 A4-2 根據學生活動內容，給予補充以及鼓勵，老師最後整理成易懂的表格。 A4-3 在 Kahoot 活動中，觀察學生作答情形，適時講解、補充。
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>康淨涵</u>	任教 年級	二 ~ 六	任教領域/ 科目	自然、電腦
授課教師	<u>洪暉翔</u>	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語
教學單元	十一課	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>_114_</u> 年 <u>_11_</u> 月 <u>_8_</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>	地點	<u>五甲教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 能及時澄清學生迷失的觀念。 - 利用多元評量方式，尤其是個別指導，掌握學生學習成效。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 可再額外搭配題目給予學生練習。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	增進班級掌控，減少學生分心。	康淨涵	114.2.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師用語要精確，提醒學生所需注意之處。
2. 針對不同學生，可以利用個別指導，確認學生學習成效。