

113 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑華、康淨涵	任教 年級	各年級	任教領域 /科目	彈性領域 自然領域
授課教師	<u>許鈞鈞</u>	任教 年級	3-6 年級	任教領域 /科目	英語文
教學單元	<u>英語文-五甲- Unit 2</u> <u>Do you have PE class</u> <u>on Monday?</u>	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>113 年 10 月 8 日</u> 10:30 至 11:10		地點	<u>五甲教室</u>	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					憂 良 滿 意 待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			陳淑華
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
			1. 以電子書呈現教材並練習。		

A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	2. 安排紙本練習及問答句仿寫。 3. 能在電子書音檔，適切再讓學生複誦。 康淨涵 1. 2-1 可以將英語單字科目和學生上課課表結合，引發學習動機並應用。 2. 2-3 透過學生複誦單字，確認學習情形並加強口說熟練度。 3. 2-4 學生紙筆評量、小組討論後，教師皆做總結單字和對話重點提示。
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	陳淑華 1. 組間互問答 Do you have ____ class on _____? 2. 教師：Good job 表達鼓勵。 康淨涵 1. 3-1 運用提問法、分組學習、同儕互動，幫助學生建立概念、複習科目、練習口說。 2. 3-3 運用口語及語氣變化，板書輔助圈出關鍵字加深學生印象。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	陳淑華 1. 複誦方式練習單字。 2. 學生回答不清楚，教師能再次複述、練習。 康淨涵 1. 4-1 運用小組學習單、課本測驗、學生複誦、平板施測，多元評估學習成效。 2. 4-2 學生上台書寫和回答問題後，教師都能給予正向回饋。 3. 4-3 對話回答時，學生對於回答主詞有疑惑，老師可適時澄清觀念。
--	---------------------------------------	---

113 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑華、康淨涵	任教 年級	各年 級	任教領域/ 科目	彈性領域 自然領域
授課教師	許鈞鈞	任教 年級	3-6 年級	任教領域/ 科目	英語
教學單元	英語文-五甲- Unit 2 Do you have PE class on Monday?	教學節次		共 6 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 8 日 12:40 至 13:20		地點	E 化教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

陳淑華

1. 能適當運用教學電子書，協助學生練習。
2. 能設計組間彼此問與答，添加學習。
3. 題目設計符合學生生活。

康淨涵

1. 運用多元評量，掌握學生學習狀態。
2. 將學生生活情境(課表)融入教學，可引起學生學習動機。

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

分組時座位可再進行調整。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參加研習或學習社群	校外研習社群	114.6.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

陳淑華

- 英語與國語搭配的節奏運用。
- 運用多元策略評量、分組、電子書。

康淨涵

- 對課室英語運用及英文教育有更多的了解。
- 未來可將課室英語加入課堂中。